

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Актуальні проблеми безпеки у європейському та євроатлантичному вимірі



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
«Публічне управління та адміністрування»	магістр	Денна Заочна	2	3	2

Викладач навчальної дисципліни	<p><b>Маляренко Тетяна Анатоліївна</b>                      проведення лекційних та семінарських занять                      професор кафедри журналістики                      доктор наук з державного управління, професор                      кабінет 2, факультет журналістики                      контактна електронна адреса <a href="mailto:tmalyarenko@onua.edu.ua">tmalyarenko@onua.edu.ua</a></p>
--------------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна є обов'язковим освітнім компонентом.                      Пропонується вступ до сучасних безпекових студій як складової публічного управління та адміністрування. Лекційні, практичні заняття та самостійна робота розподілені між чотирма темами: (1) сучасні теоретичні підходи, у межах яких здійснюється управління безпекою; (2) джерела, класифікація та взаємозв'язок загроз, викликів та ризиків безпеці; (3) актори безпеки (держави і недержавні актори); (4) механізми, інститути та організації, які забезпечують безпеку. Для практичних занять і самостійної роботи рекомендуються публікації, дослідження, кейс-стаді, симуляційні ігри, які присвячені окремим аспектам безпеки (наприклад, кібербезпеці онлайн-дезінформації, тероризму, неспроможним державам, організованій злочинності) з особливим фокусом на проблеми європейської та євроатлантичної безпеки.                      Навчально-методичні матеріали дисципліни розроблені у межах проекту Жан Моне «Building Resilient States and Societies: EU's Response to New Security Challenges in the European Neighborhood Area» (сайт проекту <a href="http://www.sses.com.ua">www.sses.com.ua</a>)</p>
---	--

--	--

Мета навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на отримання нових знань та поглиблення розуміння найбільш актуальних проблем, загроз, викликів та ризиків безпеки, які виникають на індивідуальному, місцевому, національному та міжнародному рівнях. Отримання та розвиток здобувачами вищої освіти навичок аналізу, прогнозування, планування у сфері безпеки, прийняття рішень, комунікації та роботи в команді є також серед основних завдань дисципліни.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська, англійська
-----------------	------------------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття Год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	8	22	30	2
Заочна форма	4	4	52	

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
РН01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики з особливим фокусом на сферу безпеки (військова, економічна, соціальна, інформаційна, безпека людини), основ та технологій прийняття управлінських рішень у сфері безпеки	Лекції, у т.ч., гостьові лекції європейських експертів та практиків, кейс-аналіз індивідуально та в команді, симуляційні ігри, дослідницький проект, консультації, самостійна робота	Письмовий контроль знань. Розв'язання практичних завдань. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
РН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах	Лекції, у т.ч., гостьові лекції європейських експертів та практиків, кейс-аналіз	Письмовий контроль знань. Розв'язання

	свої професійної компетенції	індивідуально та в команді, симуляційні ігри, дослідницький проект, консультації, самостійна робота	практичних завдань. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
PH11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення у сфері безпеки з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	Лекції, у т.ч., гостьові лекції європейських експертів та практиків, кейс-аналіз індивідуально та в команді, симуляційні ігри, дослідницький проект, консультації, самостійна робота	Письмовий контроль знань. Розв'язання практичних завдань. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень
PH 12	Планувати та здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління безпекою на індивідуальному, місцевому, національному та міжнародному рівнях, включаючи використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.	Лекції, у т.ч., гостьові лекції європейських експертів та практиків, кейс-аналіз індивідуально та в команді, симуляційні ігри, дослідницький проект, консультації, самостійна робота	Письмовий контроль знань. Розв'язання практичних завдань. Оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. денна форма	Л/ПЗ/СРЗ, год. заочна форма
Тема 1.	Комплексний підхід до безпеки. A Comprehensive Approach to Security	PH 01, PH 03, PH 11, PH 12	2/6/7	2/2/12
Тема 2.	Актуальні проблеми, загрози, виклики та ризики безпеці. Major Issues, Threats, Challenges and Risks for Security	PH 01, PH 03, PH 11, PH 12	2/8/7	2/2/12
Тема 3.	Актори безпеки у 21-му сторіччі. Twenty-First Century Security Actors	PH 01, PH 03, PH 11, PH 12	2/6/7	0/0/12
Тема 4.	Основні безпекові організації. ОБСЄ, НАТО,	PH 01, PH 03, PH 11, PH 12	2/2/9	0/0/16

	OOH. Major Security Institutions and Organizations			
--	--	--	--	--

<b>Список основної літератури<sup>1</sup></b>	<p>1. Biscop, Sven and Whitman Richard (eds) <i>The Routledge Handbook of European Security</i>, 2013</p> <p>2. Burgess Peter (ed) <i>The Routledge Handbook of New Security Studies</i>, Routledge, 2012</p> <p>3. Buzan Barry and Hensen Lene, <i>The Evolution of International Security Studies</i>, Cambridge University Press, 2012</p> <p>4. Cavelti, Dunn Myriam, Balzacq Thierry (eds) <i>Routledge Handbook of Security Studies</i>, Routledge, 2018</p> <p>5. Galbreath David (ed) <i>Routledge Handbook of Defense Studies</i>, Routledge, 2018</p> <p>6. Galbreath David and Malyarenko Tetyana, 2020, <i>Evolving Dynamics of Societal Security and the Potential for Conflict in Eastern Ukraine</i>, <i>Europe-Asia Studies</i>, vol. 72, issue 2 <a href="https://doi.org/10.1080/09668136.2019.1705964">https://doi.org/10.1080/09668136.2019.1705964</a></p> <p>7. Gheciu, Alexandra and Wohlforth William (eds) <i>The Oxford Handbook of International Security</i>, Oxford University Press, 2018</p> <p>8. Goedede, Marieke. <i>European Security Culture</i>, Amsterdam University Press, 2021 <a href="https://doi.org/10.1017/9789048515554">https://doi.org/10.1017/9789048515554</a></p> <p>9. Hoffmann, Stephanie. <i>European Security in NATO's Shadow</i>, Cambridge University Press, 2013, <a href="https://doi.org/10.1017/CBO9781139245920">https://doi.org/10.1017/CBO9781139245920</a> <a href="https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780198777854.001.0001/oxfordhb-9780198777854">https://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780198777854.001.0001/oxfordhb-9780198777854</a></p> <p>10. Malyarenko, Tetyana and Wolff Stefan (eds) <i>Crisis Management and Conflict Prevention in Eastern Europe and the Western Balkans: Lessons for Ukraine-EU Cooperation</i>. Donetsk: Eastern Publishing House, 2013 – 240 p.</p> <p>11. Martin Mary and Owen Taylor. <i>The Routledge Handbook of Human Security</i>, Routledge, 2013</p> <p>12. Soeters Joseph, Shields Patricia. <i>Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies</i>, Routledge, 2014</p> <p>13. Малярєнко Тетяна. Безпека людини і стратегія безпеки: інститути і політика в Європейській перспективі (лекції з Європейської безпеки). – Донецьк: Східний видавничий дім, 2012. – 48 с.</p> <p>14. Малярєнко Тетяна. Безпека людини у мінливому світі. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2013. – 200 с.</p> <p>15. Малярєнко Тетяна. Класичні і сучасні теорії безпеки (лекції з Європейської безпеки). – Донецьк: Східний видавничий дім, 2012. – 44 с.</p> <p>Онлайн-ресурси:</p> <p>Стратегія безпеки ЄС 2020 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-of-life/european-security-union_en#:~:text=On%2016%20December%202020%20the,relia%20digital%20services%20and%20tools">https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/promoting-our-european-way-of-life/european-security-union_en#:~:text=On%2016%20December%202020%20the,relia%20digital%20services%20and%20tools</a>.</p> <p>Стратегія безпеки ЄС 2016 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_review_web.pdf">https://eeas.europa.eu/archives/docs/top_stories/pdf/eugs_review_web.pdf</a></p> <p>Концепції безпеки НАТО [Електронний ресурс]. – Режим доступу</p>
---	---

<sup>1</sup> Перелік літератури є індикативним. Перелік не є вичерпним і коригується відповідно до потреб специфічної аудиторії та її потенціалу. Завдання переліку літератури - продемонструвати характер змістовного навантаження курсу, концепції та наукові традиції, на яких будується логіка курсу, його цілі, завдання та результати навчання.

	<p><a href="https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm">https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_56626.htm</a> Офіційні тексти НАТО (оновлюється) [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts.htm">https://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts.htm</a></p> <p>Національна економічна стратегія 2030 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://nes2030.org.ua/">https://nes2030.org.ua/</a></p> <p>Співробітництво між Україною та ЄС у військовій та безпековій сферах (оновлюється) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/en/2633-relations/spivprasya-ukrayina-yes-u-sferi-zovnishnoyi-politiki-i-bezpeki/spivprasya-ukrayina-yes-u-ramkah-spilnoyi-politiki-bezpeki-i-oboroni">https://ukraine-eu.mfa.gov.ua/en/2633-relations/spivprasya-ukrayina-yes-u-sferi-zovnishnoyi-politiki-i-bezpeki/spivprasya-ukrayina-yes-u-ramkah-spilnoyi-politiki-bezpeki-i-oboroni</a></p> <p>Стратегія національної безпеки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037">https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037</a></p> <p>Стратегія воєнної безпеки України (проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-pidtrimav-proekt-strategiyi-voyennoyi-bezpeki-ukrayini">https://www.kmu.gov.ua/news/uryad-pidtrimav-proekt-strategiyi-voyennoyi-bezpeki-ukrayini</a></p> <p>Концепція інформаційної безпеки України (проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.osce.org/files/f/documents/0/2/175056.pdf">https://www.osce.org/files/f/documents/0/2/175056.pdf</a></p> <p>Стратегія комунікації у сфері Європейської інтеграції України [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/779-2017-%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/779-2017-%D1%80#Text</a></p> <p>РНБО (офіційний сайт)[Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="https://www.rnbo.gov.ua/">https://www.rnbo.gov.ua/</a></p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	---

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис

A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>60</b>
• усне опитування на практичних заняттях	10
• індивідуальні та групові презентації - відповіді на завдання ситуаційних вправ та симуляційних ігор на практичних заняттях	25
• перевірка виконання завдань до практичних занять (самостійна робота)	25
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>40</b>
• індивідуальний дослідницький проект	25
• письмовий компонент	15

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка індивідуального дослідницького проекту за темою дисципліни. Участь у заходах неформальної освіти, які організуються викладачем, та пов'язані з дисципліною
---	---