

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**



«Конституційно-правові проблеми виконавчої влади»

| Освітня програма | Рівень вищої освіти | Форма навчання | Курс вивчення | Семестр вивчення | Кількість кредитів |
|--|-------------------------------|----------------|---------------|------------------|--------------------|
| Публічне управління та адміністрування | Другий (магістерський) рівень | денна | 1 | 2 | 2 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Викладачі навчальної дисципліни | <p>Терлецький Дмитро Сергійович, завідувач кафедри конституційного права, Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат юридичних наук, вул. Академічна, 2, к. 405 контактний телефон+38050 973 26 24 контактна електронна адреса: constitutional_law@onua.edu.ua</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Короткий опис навчальної дисципліни | <p>Викладання навчальної дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здатності розв'язувати складні задачі та проблеми здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зумовлені конституційно-правовим регулюванням засад організації та здійснення публічної влади та управління.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області навчальної дисципліни складають знання щодо сутності публічної влади та її видів, конституційно визначеної системи органів публічної влади; змісту та значення конституційно зумовлених принципів організації та здійснення публічної влади; сутності та функціонального призначення виконавчої влади, її співвідношення із публічним управлінням; конституційно-правового статусу Кабінету Міністрів України; засад та напрямків функціональної взаємодії Кабінету Міністрів України з Верховною Радою України та Президентом України в контексті втілення конституційного принципу розподілу влад та зумовленої ним системи стримувань і противаг; функціональної взаємодії органів виконавчої влади на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; форм та порядку впливу громадськості на здійснення виконавчої влади та управління.</p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| Мета навчальної дисципліни | <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здатності розв'язувати складні задачі та проблеми здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, зумовлені конституційно-правовим регулюванням засад організації та здійснення публічної влади та управління.</p> <p>Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знань, вмінь та навичок, необхідних для розробки та реалізації обґрунтованих управлінських рішень з урахуванням наявних правових колізій та проблем та вживати заходи задля їх усунення.</p> |
|----------------------------|---|

| | |
|-----------------|------------|
| Мова викладання | українська |
|-----------------|------------|

| Навчальне навантаження (форманавчання) | Лекції, год. | Практичнізаняття, год. | Самостійна робота, год. | Обсяг, кредити ЄКТС |
|--|--------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| Денна форма | | | | |
| 1 курс 2 семестр | 14 | 18 | 28 | 2 |

| Шифр програмного РН | Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання : |
|---------------------|--|
| РН01 | Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень |
| РН02 | Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення |
| РН06 | Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур |
| РН07 | Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи |
| РН08 | Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм |
| РН10 | Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності |
| РН11 | Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень |

| | |
|------|---|
| PH12 | Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. |
|------|---|

| Результати навчання | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Символ ПРН | Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде: | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання досягнення ПРН |
| PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | демонструвати знання категорій, передумов та особливостей конституційно-правового регулювання організації та здійснення публічної влади та публічного управління | Лекції, практичні заняття, самостійне навчання | Поточне оцінювання, усне опитування |
| PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | оцінювати та встановлювати зв'язок між попереднім та сучасним станом конституційно-правового регулювання організації та здійснення публічної влади та публічного управління, прогнозувати їх подальший розвиток | Лекції, практичні заняття, самостійне навчання | Поточне оцінювання, усне опитування |
| PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | демонструвати та вдосконалювати знання та розуміння нормативно визначених засад організації та діяльності органів виконавчої влади | Лекції, практичні заняття, самостійне навчання | Поточне оцінювання, усне опитування |
| PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | розрізняти та аналізувати чинники, що впливають на здійснення виконавчої влади та публічного управління в сучасних політико-правових реаліях | Лекції, практичні заняття, самостійне навчання | Поточне оцінювання, усне опитування |
| PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | практикувати вирішення завдань, спрямованих на розробку та реалізацію обґрунтованих управлінських рішень з урахуванням наявних правових колізій та проблем та вживати заходи задля їх усунення | Лекції, практичні заняття, самостійне навчання | Поточне оцінювання, усне опитування |

| Зміст навчання | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Тема за п/п | Назва теми | Посилання на ПРН модуля | Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н) |
| 1 курс 2 семестр (всього 14/18/28; 2 кред., 60 год.) | | | |
| Тема 1. | Публічна влада як складова предмета конституційно-правового регулювання | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/2/2 |

| | | | |
|---------|---|--|-------|
| Тема 2. | Конституційно зумовлені принципи організації та здійснення публічної влади | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/2/4 |
| Тема 3. | Виконавча влада та публічне управління | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/4/4 |
| Тема 4. | Кабінет Міністрів України - вищий орган в системі виконавчої влади | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/2/4 |
| Тема 5. | Центральні органи виконавчої влади: конституційно-правове врегулювання | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 1/2/4 |
| Тема 6. | Місцеві органи виконавчої влади: конституційно-правовий статус | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 1/2/4 |
| Тема 7 | Взаємодія місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/2/4 |
| Тема 8 | Вплив громадськості на здійснення виконавчої влади | PH01, PH02, PH06, PH07, PH08, PH10-PH12 | 2/2/2 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Список основної літератури | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційно-правові проблеми виконавчої влади : навч.-метод. посібник [Електронний ресурс] / Д. С. Терлецький, О. В. Олькіна, Ю. Д. Батан та ін. ; за заг. ред. Д. С. Терлецького. - Одеса : 2020. - 161с. - Режим доступу: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12417 DOI 10.32837/11300.12417 2. Публічне урядування, права людини і демократія: регіональний зріз євроінтеграції: монографія / Т.О. Карабін, Я.В. Лазур, М.В. Менджул, П.А. Трачук та ін. ; за заг. ред. М.В. Савчина. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2015. 320 с. 3. Публічне управління в умовах децентралізації влади / [О.Г. Вагонова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Дніпр. політехніка". Дніпро : НТУ "ДП", 2019. 107 с. |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Савчин М.В. Сучасні тенденції конституціоналізму у контексті глобалізації та правового плюралізму: монографія. Ужгород: РІК-У, 2018. 439 с. 5. Шаповал В. М. Виконавча влада (теоретичний і конституційний аспект). Київ : Москаленко О. М., 2016. 82 с. 6. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр 7. Європейська хартія місцевого самоврядування від 15.10.1985. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036 8. Про Кабінет Міністрів України : Закон України від 27.02.2014 № 794-VII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18 9. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17.03.2011 № 3166-VI (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17 10. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 № 586-XIV (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14 11. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр 12. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19 13. Про столицю України — місто-герой Київ : Закон України від 15.01.1999 № 401-XIV (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/401-14 |
| <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Офіційний вебпортал Верховної Ради України : https://zakon.rada.gov.ua/laws 2.Офіційне інтернет-представництво Президента України: https://www.president.gov.ua 3.Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України: https://www.kmu.gov.ua 4.Офіційний вебсайт Конституційного Суду України: http://www.ccu.gov.ua 5.Єдиний державний реєстр судових рішень http://reyestr.court.gov.ua |
| <p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p> | <p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; |

| | |
|--|--|
| | <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p> |
|--|--|

| Оцінювання | |
|---|-----------|
| Вид оцінювання | % |
| Поточний контроль, разом, у т.ч.: | 50 |
| відвідування аудиторних занять | 5 |
| усні відповіді на заняттях | 20 |
| виконання письмових завдань (вирішення кейсів, складання документів, дослідницька робота) | 25 |
| Підсумковий контроль, разом, у т.ч.: | 50 |
| письмова компонента | 25 |
| усна компонента | 25 |

| Шкала оцінювання | | |
|-------------------------|--------|--|
| Оцінка | Бали | Опис |
| A | 90-100 | Відмінно |
| B | 82-89 | Добре |
| C | 75-81 | Добре |
| D | 67-74 | Задовільно |
| E | 60-66 | Задовільно (достатньо) |
| FX | 35-59 | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | Незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

| | |
|---|---|
| Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять | <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка ваудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p> |
|---|---|