

Національний університет “Одеська
юридична академія”

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Цифрове (електронне) урядування
та інформаційно-комунікаційні технології»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
«Публічне управління та адміністрування»	Другий освітній (магістерський) рівень	Денна/ Заочна	1м	1	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Логінова Наталія Іванівна</p> <p style="text-align: center;">проведення лекційних/практичних занять</p> <p style="text-align: center;">завідувач кафедри інформаційних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент</p> <p style="text-align: center;">контактний телефон: +380487198775</p> <p style="text-align: center;">контактна електронна адреса: loginova@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Вивчення основних аспектів використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у системі публічного управління та адміністрування та теоретичних засад електронного уряду і цифрового урядування.</p> <p>Ознайомлення зі світовим досвідом впровадження та застосування цифрового (електронного) урядування; сутністю та роллю інформаційних систем управління; роботою веб-порталів органів державної влади; засобами інтерактивної взаємодії в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Набуття практичних навиків при використанні інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мета навчальної дисципліни	<p>формування комплексу професійної компетентності щодо теоретичних засад і практичних аспектів цифрового (електронного) урядування з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, за для покращення рівня та якості електронних державних послуг і подальшого інноваційного розвитку державної служби</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мова викладання	українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	22	30	53	3,5
Заочна форма	4	4	97	3,5

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
РН04, РН08	володіти знаннями про сучасні інформаційні системи та технології, які використовуються в публічному управлінні та адмініструванні	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	інтерактивні лекції, поточне оцінювання на практичних роботах, перевірка самостійної роботи
РН05	визначати пріоритетні напрями електронного урядування та розвитку електронної демократії		
РН04, РН06, РН08	використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування		
РН04, РН08	здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування		
РН04, РН06, РН08	застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в контексті дослідницької роботи		

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)	Л/ПЗ/СРЗ, год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Теоретичні засади цифрового (електронного) урядування	РН04, РН05, РН06, РН08	10/12/10	4/2/20

Тема 2.	Інформаційна інфраструктура цифрового (електронного) урядування	PH04, PH05, PH06, PH08	4/4/8	0/0/20
Тема 3.	Організація електронного документообігу в публічному управлінні та адміністрування	PH04, PH05, PH06, PH08	2/4/10	0/0/20
Тема 4.	Електронні адміністративні послуги	PH04, PH05, PH06, PH08	4/6/10	0/2/20
Тема 5.	Інформаційна безпека цифрового (електронного) урядування	PH04, PH05, PH06, PH08	2/4/10	0/0/17

Список основної літератури	<p>1. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. – К., 2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://egap.in.ua/biblioteka/e-uriaduvannia-ta-e-demokratiia-navchalnyi-osibnyk/?wpdmdl=8976&ind=kApsx7UEeZGTxTJjhPSpEkIZirJpUIVYjjZfRe8SPgk</p> <p>2. Механізми електронного урядування в інформаційному суспільстві: [монографія] [П. С. Клімушин, Д. В. Спасібов]; за ред. О. В. Радченка. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2017. – 116 с.</p> <p>3. Барікова А. А. Електронна держава: нова ефективність урядування : [монографія]. – К. : Юрінком Інтер, 2016. – 135 с.</p> <p>4. Проект «Цифрова адженда України – 2020» («Цифровий порядок денний» – 2020): концептуальні засади. – К.: ГС «Хай-тек офіс Україна», 2016. – 90 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee3c3922.pdf</p> <p>5. Правовий захист інформації: навчальний посібник / Н. І. Логінова, Р. Р. Дробожур. – Одеса: Фенікс, 2015. – 266 с.</p> <p>6. Електронне урядування в Україні у контексті розвитку інформаційного суспільства / О.Г.Трофименко, Н.І.Логінова, Л. М.Буката // Порівняльно-аналітичне право: електронне наукове фахове видання. – Ужгород, 2016. – № 1. – С. 231 – 234. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://pap.in.ua/1_2016/69.pdf – Назва з екрану.</p> <p>7. Marc Holzer, Aroon Manoharan, James Melitski (2019). E-Government and Information Technology Management: Concepts and Best Practices. Melvin & Leigh, Publishers, p. 2640.</p> <p>8. Hans J Schnoll (2015). E-Government: Information, Technology, and Transformation: Information, Technology, and Transformation. Routledge, p. 343.</p> <p>9. Aroon Manoharan (2014). E-Government and Websites: A Public Solutions Handbook. The Public Solutions Handbook Series. Routledge, p. 236.</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Інформаційні ресурси:
	<p>10.Сервер кафедри інформаційних технологій НУ «ОЮА» (LMS Moodle), на якому розміщено навчальні матеріали з курсу – http://www.it.inf.od.ua.</p> <p>11.Депозитарій (архів) НУ «ОЮА» – http://dspace.onua.edu.ua – eNUOLAIR</p> <p>12.Єдиний державний портал адміністративних послуг – https://my.gov.ua</p> <p>13.Портал Державних послуг – https://igov.gov.ua</p> <p>14.Електронні сервіси Міністерства юстиції України – https://kap.minjust.gov.ua</p> <p>15.HannesAstok. Introductionto e-Government – https://ega.ee/wp-content/uploads/2020/02/ega_hannese_raamat_FINAL_web.pdf</p> <p>16.OECD e-GovernmentStudies – https://www.oecd-ilibrary.org/governance/oecd-e-government-studies_19901054</p> <p>17.e-Government – https://www.sciencedirect.com/topics/social-sciences/e-government</p> <p>18.DigitalGovernanceInitiative – https://www.digitalgovernance.org</p>

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оцінювання

Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• усне опитування на лекційних заняттях	10
• комп'ютерне тестування на практичних заняттях	15
• перевірка виконання завдань до практичних занять	25
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання

Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою.</p> <p>Підготовка наукової статті чи наукової доповіді за темою дисципліни.</p> <p>Підготовка комп'ютерної презентації за темою доповіді.</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------