

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Загальна психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1-2	1-4	16

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Курова Анастасія Володимирівна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, вул. Академічна, 9, к. 28 контактний телефон +38067-27-046-27 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p> <p style="text-align: center;">Лісовенко Анна Федорівна, старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон +38095-044-25-96 контактна електронна адреса: annafedorovna200884@gmail.com</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Загальна психологія» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія, системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів щодо вивчення психічних явищ особистості, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Загальна психологія» є формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, про індивідуально-типологічні властивості особистості; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма всього	92	118	270	480
1 курс 1 семестр	26	34	90	150
1 курс 2 семестр	26	34	90	150
2 курс 3 семестр	22	26	42	90
2 курс 4 семестр	18	24	48	90
Заочна форма всього	36	12	432	480
1 курс 1 семестр	10	4	136	150
1 курс 2 семестр	10	4	136	150
2 курс 3 семестр	8	2	80	90
2 курс 4 семестр	8	2	80	90

Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування і розвитку психічних явищ.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів

	психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301 ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	Визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки, використовуючи необхідні методи дослідження	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК01 ПРНК04	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН301 ПРН303 ПРНУ06 ПРНК01 ПРНК04	Орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання в практичній діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК01	Визначати стратегії професійного втручання, враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН301 ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	Проектувати власну практичну діяльність, вирізняючи особливості мислення та інтелекту особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРН301 ПРНУ06 ПРН303 ПРНК01 ПРНК04	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості особистості, дотримуючись певного методологічного підходу до психологічного дослідження	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
1 курс 1 семестр (всього 26/34/90; 5 кред., 150 год.)			
Тема 1.	Загальне поняття про психологію як науку. Предмет психології. Її задачі.	ПРНУ02 ПРНУ06	2/2/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 2.	Значення психології в житті людини. Етапи становлення психології.	ПРНУ06 ПРН301	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 3.	Значення загальної психології в системі галузей психології.	ПРН301 ПРНК04	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 4.	Методологічні засади загальної психології.	ПРНК04 ПРНК01	2/2/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 5.	Методи сучасної психології	ПРН301 ПРНУ02 ПРНК01	4/4/11 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 6.	Поняття про психіку. Основні форми відображення дійсності.	ПРНК04 ПРНА01	2/2/8 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 7.	Походження і розвиток свідомості людини.	ПРНК01 ПРНК04 ПРН303	4/4/11(денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 8.	Поняття про особистість. Основні напрямки дослідження особистості.	ПРНУ06 ПРНК01	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 9.	Особистість та діяльність як базові категорії психології. Види діяльності.	ПРНУ06 ПРН303 ПРНК01	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 10.	Світ психологічних явищ людини. Психічні процеси. Психічні властивості. Психічні стани.	ПРНК01 ПРНК04 ПРН303	4/4/12 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
1 курс 2 семестр (26/34/90; 5 кред., 150 год.)			
Тема 11 (1).	Відчуття.	ПРН301 ПРН303 ПРНК04	2/4/9 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 12 (2).	Сприйняття.	ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	2/4/9 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 13 (3).	Увага.	ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	2/2/9 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 14 (4).	Пам'ять.	ПРН301 ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	4/4/11 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 15 (5).	Мислення.	ПРН301 ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	2/4/9 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 16 (6).	Мовлення.	ПРНУ02 ПРН303 ПРНК04	4/4/11(денна ф/н) 1/1/12 (заочна ф/н)
Тема 17	Уява.	ПРН303	2/4/8 (денна ф/н)

(7).		ПРНУ02 ПРНК04	1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 18 (8).	Емоції.	ПРН301 ПРН303 ПРНУ02 ПРНК04	4/4/12 (денна ф/н) 2/-/16 (заочна ф/н)
Тема 19 (9).	Воля.	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНА01	4/4/12 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
2 курс, 3 семестр (всього 22/26/42, 3 кред., 90 год.)			
Тема 1.	Загальне поняття про темперамент. Основні властивості темпераменту.	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНК01	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 2.	Різні теорії темпераменту. Типи темпераменту. Їх характеристика.	ПРНУ06 ПРНК01	4/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 3.	Методики визначення темпераменту.	ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ06	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 4.	Загальне поняття про характер. Акцентуації характеру.	ПРНК04 ПРНУ02 ПРНК01	4/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 5.	Структура характеру. Індивідуальне та типове у характері особистості.	ПРН301 ПРНК01 ПРНК04	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 6.	Прояви характеру та методика його визначення.	ПРНК04 ПРНА01 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 7.	Загальна характеристика здібностей. Види здібностей.	ПРНК01 ПРНК04 ПРНУ02	2/4/5(денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Структура здібностей. Розвиток здібностей.	ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК01	2/4/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психічні властивості та їх роль в житті особистості	ПРНУ06 ПРНК01 ПРНК04 ПРН303	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
2 курс 4 семестр (всього 18/24/48, 3 кред., 90 год.)			
Тема 10 (1).	Особистість та чинники її формування	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНА01	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 11 (2).	Діяльність як форма активності особистості	ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 12 (3).	Спілкування	ПРНУ02 ПРНА01 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 13 (4).	Психологія міжособистісних стосунків	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНК01	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 14 (5).	Конфлікти як явище міжособистісної взаємодії	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)

Тема 15-16 (6-7)	Гармонія особистості	ПРН301 ПРН303 ІРНУ06	4/4/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 17 (8).	Саногенний потенціал особистості	ПРН301 ПРН303 ІРНУ06	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 18 (9).	Розвиток конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві	ПРН303 ІРНУ06 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літ-ри, 2009. – 1007 с. 2. Велигченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. довідник / Одеса: Вид. В. В. Букаєв, 2012. – 406 с. 3. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник. - Киев : Сварог, 2018. - 288 с. 4. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. 5. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с. 6. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2017. - 296 с. 7. Ільїна М.Л. Загальна психологія: теорія та практикум : навч. посібник / Суми: Унів. кн., 2011. – 352 с. 8. Маклаков, А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2017. - 583 с. 9. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 272 с. 10. Москалець В. П. Психологія особистості : навч. посіб.. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 262 с. 11. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х т.Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2017. - 2472 с. 12. Основы загальної психології: Навчальний посібник: У 2-х т. / Укл.: Полозенко О.В., Омельченко Л.М., Яшник С.В., Свистун В.І., Стахневич В.І., Мартинюк І.А., Жуковська Л.М. - К.: НУБіП, 2009. - Т. 1.-322 с. 13. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576с. 14. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. Суми: Унів. кн., 2012. – 135 с. 15. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію : навч. посібник / Ю.О. Приходько. - 2-ге вид. К.: Каравела, 2010. – 233 с. 16. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі : монографія / Ю.Д. Гундєртайло, В.О. Климчук, О.Я. Кляпець та ін. ; за ред. Т.М. Титаренко ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2016. – 320 с. 17. Психологія: підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І.
---	--

	<p>Франка. - Київ: Ін Юре, 2014. - 665 с.</p> <p>18. Психологія: схеми, таблиці, коментарії: навчально-наочний посібник / [друге перероблене видання.] / О.М Пасько., О.М. Цільмак. [за загал. ред. Цільмак О.М.] – Одеса: ОДУВС, 2015. – 271 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану.</p> <p>19. Санникова О.П. Феноменологія личности: Избранные психологические труды. / О.П. Санникова - Одесса: СМІЛ, 2003. - 256 с.</p> <p>20. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посібник. / М. В. Савчин - К.: Академвидав, 2011. - 465 с.</p> <p>21. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посібник. / О.Б. Столяренко - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 280 с.</p> <p>22. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості : навч. посібник. 2-е вид. / Т.М. Титаренко - К. : Каравела, 2013. - 372 с.</p> <p>23. Engle, R. W., Cantor, J., & Carullo, J. J. (2001). Individual differences in working memory and comprehension: A test of four hypotheses. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>, 192 p.</p> <p>24. G.Neil Martin. (2018). <i>Psychology.Introduction</i>: Pearson. 420 p.</p> <p>Електронні ресурси:</p> <p>1. Архив психологической учебной и научной литературы My Word.ru [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads – Название с экрана.</p> <p>2. «Антистресс» [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://marks.on.ufanet.ru – Название с экрана.</p> <p>3. Библиотека с книгами по психологии [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://psychologylib.ru/books/index.shtml – Название с экрана.</p> <p>4. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ – Назва з екрану.</p> <p>5. Общая психология. Книги [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.koob.ru/common_psychology/ – Название с экрана.</p> <p>6. «Психея» [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.psycheya.ru – Название с экрана.</p> <p>7. Психологическая библиотека ВООКАР [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://www.bookap.info/ – Название с экрана.</p> <p>8. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB = Самопознание и саморазвитие [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://psylib.kiev.ua/ – Название с экрана.</p>
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та</p>
---	---

	<p>підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>поширення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача:
вимоги до
відвідування занять

Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.

