

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Юридична психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3-4	6-7	8

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Лефтеров Василь Олександрович - завідувач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», доктор психологічних наук, професор, Одеса, вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p> <p>Цільмак Олена Миколаївна - професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, кандидат психологічних наук, професор, Одеса, вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Юридична психологія вивчає поведінку, особистість і діяльність осіб, що здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чії права захищаються чи охороняються. Дисципліна складається із загальних питань, що мають теоретико-методологічне значення для аналізу та рекомендацій з конкретних напрямків юридичної діяльності, а також практичних питань з правової, кримінальної, судової, пенітенціарної психології, судово-психологічної експертизи та психології цивільно-правового регулювання.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридична психологія» є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про засади юридичної психології та психологічні особливості різних видів юридичної діяльності; формування готовності, вмінь та навичок застосування психологічних знань при вирішенні професійних завдань; розвиток, удосконалення, професійно-важливих здібностей і якостей: спостережливості, пам'яті, мислення, комунікативності та ін.; прищеплення та покращення соціально-психологічної культури психолога; формування здатності складати психолого-криміналістичний портрет невстановленого злочинця (вбивці); формування здатності визначати особливості характеру</p>
-------------------------------------	--

	засудженого, його зв'язок з іншими властивості особистості, акцентуації характеру засудженого та надавати рекомендації співробітникам виправних установ щодо використання їх у процесі взаємодії з ним.
--	---

Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Юридична психологія» є ознайомлення здобувачів із системою загальнотеоретичних знань психологічного опосередкування юридичної діяльності та формування відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків діяльності психолога.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	48	72	120	240
Заочна форма	20	4	216	240

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
--------	---

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301 ПРНУ06 ПРНА03 ПРНК02	Здатними аналізувати психологічні особливості функціонування людини і суспільства в сфері правових відносин та правової поведінки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНУ06 ПРНА03	Здатними визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у юридичній діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРН302 ПРНА02	Здатними враховувати закономірності психологічного опосередкування діяльності юристів та формування відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків їх діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРН303 ПРНУ05 ПРНУ03	Здатними здійснювати психологічний аналіз особистих рис особи, яка являє собою об'єкт юридичної діяльності в т.ч. правопорушників (злочинців), потерпілих, свідків тощо	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН303 ПРНУ05 ПРНА02 ПРНУ03	Здатними здійснювати соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначати статус її окремих учасників, розробляти психологічні шляхи та засоби попередження і розслідування групових злочинів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРН304 ПРНУ06 ПРНА03 ПРНУ03 ПРНК02	Здатними визначати психологічні особливості проведення окремих слідчих (розшукових) дій, аналізувати підстави для призначення судово-психологічної експертизи	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ06 ПРНУ03 ПРНК02	Здатними складати психолого-криміналістичний портрет невстановленого злочинця (вбивці).	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ05 ПРНУ06 ПРНА02 ПРНК02	Здатними визначати особливості характеру засудженого, його зв'язок з іншими властивості особистості, акцентуації характеру засудженого та надавати рекомендації співробітникам виправних установ щодо використання їх у процесі взаємодії з ним	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
--	---	--	---

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
СЕМЕСТР 6			
Тема 1.	Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології	ПРН301 ПРНУ06 ПРНА03 ПРНК06	4/6/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 2.	Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості	ПРНК06 ПРНА01 ПРНП02	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Особистість в юридичній діяльності	ПРН302 ПРНУ06 ПРНА03 ПРН304	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 4.	Основи кримінальної психології. Злочинність як кримінально-психологічне явище	ПРН301 ПРН302 ПРНА02	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психологія особистості злочинця	ПРН301 ПРН303 ПРНУ05	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психологія скоєння окремих видів злочинів	ПРН301 ПРН303 ПРНУ05	2/2/6(денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психологічна характеристика злочинних груп	ПРН303 ПРНУ05 ПРНА02 ПРН302	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 8.	Психологія потерпілого	ПРН301 ПРН302 ПРНА02	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій	ПРН301 ПРН303 ПРНУ05	4/6/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 10	Психологія допиту	ПРН302 ПРН304 ПРНУ06 ПРНА03	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
СЕМЕСТР 7			
Тема 1.	Загальні положення	ПРН301	2/2/5 –денна ф/н

	криміналістичного профайлінгу.		1/0/4–заочна ф/н
Тема 2.	Психологічний портрет особистості серійного убивці.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ06 ПРНУ03 ПРНК02	2/2/5–денна ф/н 1/0/10 –заочна ф/н
Тема 3.	Біологічні, психосексуальні і особистісні фактори формування особистості серійного вбивці.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ06 ПРНУ03 ПРНК02	2/6/5–денна ф/н 1/1/10 –заочна ф/н
Тема 4.	Особливості складання психолого-криміналістичного портрету невстановленого злочинця (вбивці).	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ06 ПРНУ03 ПРНК02	2/6/5–денна ф/н 1/1/10 –заочна ф/н
Тема 5.	Особливості складання портрету жертви вбивства.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ06 ПРНУ03 ПРНК02	2/4/5–денна ф/н 1/1/10–заочна ф/н
Тема 6.	Особливості застосування евристичних методів під час складання психолого-криміналістичного портрету невстановленого злочинця (вбивці).	ПРН301	2/2/5–денна ф/н 0/0/10–заочна ф/н
Тема 7.	Предмет, завдання і значення пенітенціарної психології, її взаємозв'язок і взаємодія з іншими галузями науки.	ПРН301	2/2/5–денна ф/н 1/0/4–заочна ф/н
Тема 8.	Індивідуально-психологічні та соціально-психологічні особливості особистості засуджених.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНК02 ПРНУ05 ПРНУ06 ПРНК02	2/2/5–денна ф/н 1/0/10 –заочна ф/н
Тема 9.	Характер засудженого, його зв'язок з іншими властивості особистості. Акцентуація характеру у засуджених.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНК02 ПРНУ05	2/2/5 –денна ф/н 1/2/10–заочна ф/н

		ПРНУ06 ПРНК02	
Тема 10.	Характеристика спрямованості особистості засуджених і особливості її прояву.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНК02 ПРНУ05 ПРНУ06 ПРНК02	2/2/5–денна ф/н 0/1/10–заочна ф/н
Тема 11.	Конфлікти і групові ексцеси у середовищі засуджених.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНК02 ПРНУ05 ПРНУ06 ПРНК02	2/2/5–денна ф/н 0/0/10–заочна ф/н
Тема 12.	Психологічна характеристика адаптації засуджених до середовища виправних установ	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНК02 ПРНУ05 ПРНУ06 ПРНК02	2/4/5–денна ф/н 0/0/10–заочна ф/н

Список основної літератури	СЕМЕСТР 6
	<p>1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Юридическая психология: [Текст] / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская / Учебник. – Харьков, 2002. – 623с.</p> <p>2. Максименко С.Д. Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В.І. Медведєв.- Київ: Видавничий дім «Слово», 2018. – 448 с.</p> <p>3. Бочелюк, В. Й. Юридична психологія : навч. Посібник. – Київ : Центр учбов. Літ., 2018. – 336 с.</p> <p>4. Психологія : підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. Нац. Ун-т ім. І. Франка. – Київ: Ін Юре, 2014. – 665 с.</p> <p>5. Загальна психологія : навч. Посібник. – Київ : Центр учбов. Літ., 2017. – 296 с.</p> <p>6. Васильев В. Л. Юридическая психология: [учебник для вузов] / В. Л. Васильев. – [6-е изд.] – СПб.: Питер, 2010. – 608 с.</p> <p>7. Лефтеров В.А., Кокорина Ю.Е., Зиневич А.С. Основы психологии и педагогики для будущих врачей: учебно-методическое пособие // Под общ. Ред. Проф. В.А. Лефтерова – Одесса: Одесский национальный медицинский университет, 2014. – 209 с.</p> <p>8. Крюкова М.А. Методика проведення судово-психологічної експертизи: методичні рекомендації для студентів / М.А. Крюкова. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2014. – 25 с.</p> <p>9. Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология: [Текст] / А.М. Столяренко / Учебное пособие. – М., 2001.</p> <p>10. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология [Текст] / Ю.В.</p>

Чуфаровский / - М., 1997.

11. Юридична психологія. [Текст] / [За ред. Є.М. Моїсєєва та Л.І. Казміренко] / Підручник.- К., 2007.

12. Cutler, B. L., ed. 2008. Encyclopedia of psychology and law. Thousand Oaks, CA: SAGE.

13. Brewer, N., and A. Douglass, eds. 2019. Psychological science and the law. New York: Guilford.

14. Grisso, T., and S. L. Brodsky, eds. 2018. The roots of modern psychology and law: A narrative history. New York: Oxford Univ. Press

Інформаційні ресурси:

1. Бєдь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. - 2-ге вид., доп. і переробл. Електрон. дан. – Режим доступу: <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>. Назва з екрану.

2. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Електрон. дан. – Режим доступу: <http://library.vspu.edu.ua/inform/psiholog.htm>. – Назва з екрану.

3. Медведєв В. С. Кримінальна психологія: Підручник. Електрон. дан. – Режим доступу <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>. Назва з екрану.

4. Цільмак О.М. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів міліції на транспорті: електроний підручник. [друге перероблене видання.] // О.М. Цільмак. – Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 143 с. – з іл. – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану.

5. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електроний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану.

6. Орбан-Лембрик Л.Е., Кощинець В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник. Електрон. дан. – Режим доступу: <http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html>. Назва з екрану.

7. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/>

8. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html

9. Библиотека с книгами по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>

10. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>).

СЕМЕСТР 7

1. Дмитриев Ю.А., Казак Б.Б. Пенитенциарная психология: Учебник. Ростов-на-Дону, 2007 <http://yurpsy.com/files/ucheb/penit2/penit.htm#a>

2. Кацавець Р.С. Пенітенціарна психологія. Навч. посіб. / Р. С. Кацавець – К.: Алерта, 2018. – 110 с.

3. Крейдун Н. П. Основи пенітенціарної психології: навч. посібник /

[Крейдун Н. П., Лактіонов О. М., Сорока А. В., Скоков С. І.]. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2007. 140 с.

4. Медведєв В. С. Робоча книга пенітенціарного психолога. Київ: Леся, 2000. 217 с.

5. Методичні рекомендації до складання характеристик на засуджених: [навч.- метод. посібник для персоналу ДКВС України] / [уклад.: С. О. Чебоненко, О. С. Третяк, В. В. Дрижак та ін.]. Чернігів : Чернігівський юридичний коледж Держдепартаменту України, 2007. 47 с.

6. Основи пенітенціарної психології : навчальний посібник / Крейду Н. П., Лактіонов О. М., Сорока А. В., Скоков С. І. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 140 с

7. Підготовка до звільнення осіб, які відбувають покарання у виді обмеження або позбавлення волі на певний строк, у тому числі неповнолітніх: методичний посібник / [В. М. Вовк, Т. В. Журавель, В. М. Калівошко та ін.]; за заг. ред. Т. В. Журавель, Ю. В. Пилипас. Київ, 2012. 168 с.

8. Про затвердження положень про програми диференційованого виховного впливу на засуджених: Наказ № 1418/5 від 16.05.2016. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0727-16> (дата звернення: 10.09.19).

9. Про організацію соціально-виховної та психологічної роботи із засудженими: Наказ Міністерства юстиції України № 2300/5 від 04.11.2013. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1863-13> (дата звернення: 10.09.19).

10. Цільмак О.М. Загальні положення криміналістичного профайлінгу. Юридична психологія. 2019. № 1. С.54-61 DOI: <https://doi.org/10.33270/03192401.54>

11. Цільмак О.М. Запровадження криміналістичного профайлінгу у діяльність органів Національної поліції України. Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 30 листопада 2018 р.) / Одеський державний університет внутрішніх справ. С. 67-68

12. Цільмак О.М. Класифікація різновидів мотивів та мети умисного вбивства. / О.М. Цільмак // Юридична психологія. 2017. № 1 (20). С.59-65. URL: <http://psychped.naiu.kiev.ua/index.php/ua/vipusk-1-2017/psuxolog-problem.html>

13. Цільмак О.М. Методика визначення мотиву та мети злочинного діяння за допомогою методу «багатовимірних матриць» підчас досудового розслідування злочинів проти життя та здоров'я особи / О. М. Цільмак // Публічне право. 2017. № 1 С. 129-137

14. Чебоненко С. О. Третяк О. С. Пенітенціарна психологія : навчальний посібник. Чернігів, 2011. 219 с.

15. Anrig B., Browne W., Gasson M. (2008). The Role of Algorithms in Profiling. Profiling the European Citizen: Cross Disciplinary Perspective. M. Hildebrandt and S. Gutwirth. Springer. 39-50

16. Brent E. Turvey (2012). Criminal Profiling: Introduction to Behavioral Evidence Analysis: Book., 4th Edition. Forensic Solutions, LLC, Sitka, Alaska, USA, 728. doi: [10.1016/B978-1-4557-3174-9.00011-2](https://doi.org/10.1016/B978-1-4557-3174-9.00011-2)

17. Douglas J., Munn C. Modus Operandi and the Signature Aspects of Violent Crime // Douglas J., Burgess A., Burgess A., Ressler R. (Eds.). Crime Classification Manual. N.Y., 2002. – <https://doi.org/10.1002/bsl.2370040405>

18. Prentky R.A., Burgess A.W., Rokous F., Lee A., Hartman C., Ressler R. Douglas J., (1989). The Presumptive Role of Fantasy in Serial Sexual Homicide., Am J Psychiatry 146:7, 887-891.

	<p>19. John E., Douglas M.S., Robert K., Ressler M.S., Ann W., Burgess R.N., Carol R., Hartman R.N. (1986). Criminal profiling from crime scene analysis. Behavioral Science The Law, 4(4). 401-421. https://doi.org/10.1002/bsl.2370040405</p> <p>20. Gabrielle C. (2013) Salfati Investigative Psychology. Encyclopedia of Forensic Sciences, 139-143. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-382165-2.00024-6</p> <p>21. Jodi Freeman., Brent E.Turvey (2012). Interpreting Motive. Criminal Profiling (Fourth Edition). An Introduction to Behavioral Evidence Analysis. 311-329. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-385243-4.00013-7</p> <p>22. Kapoor P, Chowdhry A. Salivary signature in forensic profiling: A scoping review. J Forensic Dent Sci [serial online] 2018 [cited 2019 Dec 4]; 10:123-7. Available from: http://www.jfds.org/text.asp?2018/10/3/123/257892</p> <p>23. Petherick, W., & Ferguson, C. (2013). Behavioral consistency, the homology assumption, and the problems of induction. In W. Petherick (Ed.), Profiling and Serial Crime: Theoretical and Practical Issues (3rd ed., pp. 37-61). Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-1-4557-3174-9.00003-3</p> <p>24. Petherick, W. (Ed.) (2013). Profiling and serial crime: Theoretical and practical Issues. (3rd ed.) Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-1-4557-3174-9.00019-7</p> <p>25. Scotia J. Hicks, Bruce D. Sales (2006). Criminal Profiling: Developing an Effective Science and Practice (Law and Public Policy: Psychology and the Social Sciences) 1st Edition, 293. https://trove.nla.gov.au/version/46689891</p> <p>26. Woodhouse, B., & Petherick, W. (2013). Metacognition in criminal profiling. In W. Petherick (Ed.), Profiling and Serial Crime: Theoretical and Practical Issues (3rd ed., pp. 185-206). Untied Kingdom: Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-1-4557-3174-9.00010-0</p> <p>27. Winerman L. (2004) Criminal profiling: the reality behind the myth. By Lea Winerman. Monitor Staff, Vol 35, No. 7. 66. https://www.apa.org/monitor/julaug04/criminal.aspx</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> Електронна бібліотека. – URL: http://www.info-library.com.ua/ Сайт факультету Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова. В розділі «Наукова робота» розміщено монографії, статті співробітників університету. – URL: http://www.psy.msu.ru/ Куб — електронная библиотека – URL: www.koob.ru НМЦ дистанційного навчання АПН України при ДНУ – URL: http://distance.dnu.edu.ua/ukr/index_ukr.html Матеріали щодо криміналістичного профайлінгу – http://www.serial-killers.ru/s7-materials/article/chto-pobuzhdaet-manyakov-ubivat.html
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної
---	--

	<p>(наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Написання курсової роботи.
---	---