

**Національний університет
“Одеська юридична академія”**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

«Основи психіатрії»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	2	3	5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Форманюк Юлія Валеріївна, старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук Одеса вул. Академічна, 9 каб. 29 контактний телефон: +380-650-00-24 контактна електронна адреса: e-mail: Julia.formanyuk@gmail.com</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Основи психіатрії» є обов'язковим курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять психіатрії як науки, системи психіатричних знань, закономірностей, механізмів, видів методологічних підходів щодо вивчення особливостей функціонування та проявів психіки у період загострення психічного захворювання, зміни особистості; поведінки, діяльності, вчинків при різних формах психіатричних захворювань; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм патологічних процесів у психіці.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Засвоєння теоретичних і методичних підходів до розуміння психопатологічних процесів, надання фундаментальних знань та розкриття закономірностей функціонування та проявів психіки у період загострення психічних захворювань, зміни особистості, сприяння на цій основі формуванню загальної професійної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	32	38	80	150
Заочна форма	12	4	134	150

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмно о РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНА02 ПРН301	Розширення світоглядного і професійного горизонтів, в результаті ознайомлення з розвитком психіатрії як науки.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ02 ПРН301	Сформованість уявлення про основні види психічних захворювань та перетворення психіки; вміння аналізувати закономірності функціонування психіки хворої людини	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04 ПРНА01 ПРНУ02	Ознайомлення із клінікою, етіологією та патогенезом, протіканням та результатом психічних захворювань	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04 ПРНА02	Формування навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301	Набуття навичок пояснення і використання в практичній діяльності особливостей перебігу патохарактерологічних процесів, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей у нормі та патології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н) Л/ПЗ/СРЗ, год. (заочна ф/н)

Тема 1.	Предмет, задачі та основні етапи розвитку психіатрії	ПРНА02 ПРН301 ПРН301	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Етіологія та патогенез психічних розладів. Основи клінічної та параклінічної діагностики.	ПРНА02 ПРНУ02 ПРН301	4/4/8 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Класифікація психічних розладів.	ПРНУ02 ПРН301	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Характеристика неврозів.	ПРНУ02 ПРНА01 ПРНК04 ПРНА02	2/4/8 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 5.	Характеристика психопатій.	ПРНУ02 ПРН301 ПРНК04 ПРНА01	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Сексуальні збочення.	ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/6 (заочна ф/н)
Тема 7.	Маніакально-депресивний психоз.	ПРНК04 ПРНА01 ПРНА02	4/4/8 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 8.	Нервова анорексія та булімія.	ПРНК04 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/6 (заочна ф/н)
Тема 9.	Шизофренія.	ПРНУ02 ПРН301 ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/6 (заочна ф/н)
Тема 10.	Сенільна деменція.	ПРНУ02 ПРН301 ПРНК04 ПРНА01	1/1/2 (денна ф/н) 0,5/-/6 (заочна ф/н)
Тема 11.	Олігофренія.	ПРНУ02 ПРНК05	1/1/2 (денна ф/н) 0,5/-/6 (заочна ф/н)
Тема 12.	Затримка психічного розвитку.	ПРН301 ПРНК0	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 13.	Розлади психічного розвитку у дітей.	ПРНК04 ПРНА01	2/2/8 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 14.	Епілепсія.	ПРНУ02 ПРН301 ПРНК04 ПРНА01	1/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/6 (заочна ф/н)
Тема 15.	Психічні розлади при деяких захворюваннях та травмах.	ПРНУ02 ПРН301 ПРНК04 ПРНА02	3/4/8 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балакірева О. М. Рівень розповсюдження та структура вживання алкоголю та інших наркотичних речовин серед підлітків в Україні: соціологічний вимір / О. М. Балакірева, О. О. Яременко.– К. : «Укр. Ін-т соціальних досліджень», 2008.– 150 с. 2. Гавенко В. Л. Психіатрія і наркологія : підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін. / За ред. В. Л. Гавенко, В. С. Бітенського.– 2-ге вид., переробл. і допов.– К. : ВСВ «Медицина», 2015.– 512 с. 3. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий. Их статика, динамика, систематика /П.Б.Ганнушкин. – СПб.: Питер, 2013. – 287 с. 4. Ганнушкин П.Б. особенности эмоционально-волевой сферы при
-----------------------------------	---

	<p>психопатиях //П.Б.Ганнушкин. – СПб.: Питер, 2013. – 243 с.</p> <p>5.Ленг Р. Расколотое Я /Р.Ленг. – М.: Наука, 2011. – 387 с.</p> <p>6. Приб Г. А. Медико-соціальна експертиза життєдіяльності у психічно хворих : Монографія / Приб Г. А.– К. : ППК ДСЗУ, 2012. – 380 с.</p> <p>7. Український медичний та моніторинговий центр з алкоголю та наркотиків МОЗ України– 2016.</p> <p>8.Соціальна психіатрія і наркологія [Навч. -метод. комплекс] /Укл. Карагодіна О. Г., Штенгелов В. В.– К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2010.– 44 с.</p> <p>9.Сосланд А.И. Фундаментальная структура психотерапевтического метода /А.И.Сослан. – Минск, 2017. – 187 с.</p> <p>10.Карагодіна О. Г. Соціальна значущість депресивних розладів (аналітичний огляд літератури / О. Г. Карагодіна // Журнал «Вестник ассоциации психиатров Украины».– 2013.– No 03.– С.45-58.</p> <p>11. Ентоні В. Психіатрична реабілітація : пер. з англ. / В. Ентоні, М. Коен, М. Фаркас.–К. : Сфера, 2001.–298 с Ентоні В. Психіатрична реабілітація : пер. з англ. / В. Ентоні, М. Коен, М. Фаркас.–К. : Сфера, 2001.–298 с</p> <p>12.Чомпи Л. Каким может быть будущее социальной психиатрии? / Чомпи Л. // Социальная и клиническая психиатрия.– 1999.– No 9 (3).–С. 27-31.</p> <p>13.Юрьева Л. Н. История. Культура. Психические и поведенческие расстройства / Л. Н. Юрьева.– К.: Сфера, 2002.– 101 с.</p> <p>14.Cohen, M. R. Psychiatric rehabilitation training technology: Setting an overall rehabilitation goal (Trainer package) / M. R., Cohen, M. D., Farkas, B. F., Cohen, K. V. Unger</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Библиотека с книгами по психиатрии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http:// psylib. myword. ru.</p> <p>3.Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні : Закон України No 875–XII від 21.03.91 р. зі змінами 2016 р. [Електронний ресурс].–Режим доступу : URL : http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/875-12.</p> <p>3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>4. Виртуальная библиотека по психиатрии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http:// scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

