

Національний університет “Одеська юридична академія”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності та фізичне виховання»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на факультеті психології, політології та соціології в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	1	1, 2	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Сушко В'ячеслав Вікторович, доцент кафедри криміналістики, кандидат медичних наук, доцент контактна електронна адреса – criminalistic@onua.edu.ua контактний телефон: +380487198765</p> <p>Заверзаєв Валерій Володимирович, старший викладач кафедри фізичного виховання, контактна електронна адреса – sport@onua.edu.ua контактний телефон: +380487198831</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Безпека життєдіяльності – комплексна система знань про захищеність життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних факторів природного і штучного характеру. Предмет вивчення навчальної дисципліни: індивідуальне здоров'я і резерви здоров'я людини, умови для їх збереження та безпечної життєдіяльності, а також здоровий спосіб життя.</p> <p>Основними завданнями фізичного виховання є адаптація до інтенсивної інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти; засвоєння оздоровчих програм із використанням різних форм фізичної культури; виховання стійкого інтересу до занять фізичними вправами; потреби у фізичному самовдосконаленні, самооцінці та здоровому способі життя; формування знань з організації самостійних занять; розвиток та удосконалення фізичних якостей.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Ознайомлення майбутніх фахівців із закономірностями виникнення небезпек, їх властивостей, наслідків впливу на організм людини та об'єкти середовища, захисту здоров'я та життя людини від небезпек, на розробку і реалізацію відповідних засобів щодо підтримки здорових та безпечних умов життя людини. Здобуття практичних вмінь та навичок, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, формування фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я здобувачів вищої освіти.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська			
Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	6	84	-	3

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. Розуміти соціальну значимість безпеки життєдіяльності та фізичної культури, їх ролі в повсякденній життєдіяльності та розвитку особистості в підготовці до професійної діяльності	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання
ПРНА04 ПРНА02	Розуміти важливість збереження і зміцнення здоров'я, психологічного благополуччя, підтримання в нормі і вдосконалення свого фізичного стану, різних його параметрів (статури, фізичних якостей і рухових здібностей) та демонструвати їх застосування на практиці	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання
ПРНА04	Демонструвати позитивне мотиваційне ціннісне ставлення до фізичної культури та безпеки життєдіяльності . Реалізовувати на практиці ідеали, норми, зразки поведінки, пов'язані з турботою про тіло і фізичний стан, що виражаються в готовності слідувати здоровому способу життя, готовності до фізичного вдосконалення і регулярних занять фізичними	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання

	вправами і спортом		
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі фізкультурно-спортивної діяльності для подальших життєвих і професійних досягнень.. Накопичувати та використовувати досвід підвищення рухових і функціональних можливостей, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості до майбутньої професії.	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання
ПРНА02	Демонструвати володіння системою методів, засобів, практичних умінь і навичок безпеки життєдіяльності спортивної підготовки, що сприяють самовизначенню та самовдосконаленню в фізичній культурі і спорті	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання
ПРНК03	Орієнтуватися в знаннях біологічних, психолого-педагогічних основ безпеки життєдіяльності та фізичної культури, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.	Лекції, практичні заняття	Поточне оцінювання

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Правові основи безпеки життєдіяльності людини в Україні. Поняття про здоров'я, хвороби, стан перед хвороби. Проблема норми і аномалії. Методи захисту від зараження SARS-COVID-2. Прояви SARS-COVID-2. Правила поведінки в громадських місцях у період карантину за SARS- COVID-2 в залежності від зони знаходження.	1, 5, 6	2/0/0
Тема 2.	Основи техногенної безпеки. Пожежна безпека: правила протипожежної безпеки, правила попередження можливості виникнення пожеж під час навчання та при проживанні в гуртожитку, дома. Плани евакуації учасників навчально-виховного процесу. Експлуатація технічних засобів протипожежного захисту. Надання долікарської допомоги при опіках.	1, 2, 5, 6	2/0/0

Тема 3.	Надання долікарської допомоги при термінальних станах. Реанімація. Надання долікарської допомоги при переломах, кровотечах, отруєннях, радіаційних ураженнях.	1, 2, 5, 6	2/0/0
Тема 1.	Ознайомлення з дисципліною «фізичне виховання» у ЗВО та заходи безпеки під час занять.	1, 2, 3, 4, 5, 6	0/2/0
Тема 2.	Легка атлетика:біг на короткі дист., біг на середні дист., стрибки, естафети та рухливі ігри з елементами л/а	2, 3, 4, 5, 6	0/25/0
Тема 3.	Спортивні ігри: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, бадмінтон	2, 3, 4, 5, 6	0/32/0
Тема 4.	Гімнастика: ритмічна, атлетична, шейпінг, йога	2, 3, 4, 5, 6	0/25/0

Список основної літератури	<p style="text-align: center;">Безпека життєдіяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васійчук В.О. Цивільний захист: Конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей і форм навчання / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, О.С. Дацько та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2011. – 208 с. 2. Демиденко Григорій Петрович. Безпека життєдіяльності: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів / Національний технічний ун-т України Київський політехнічний ін-т. — К. : НТУУ КПІ, 2008. — 300с. 3. Закон України "Про освіту" від 23.05.91 № 1060-XII (ст. 26, ч. 1 ст. 57); 4. Закон України "Про охорону праці" від 14.10.92 № 2694-XII (ч. 2 ст. 5, ч. 1 ст. 6); 5. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб"; 6. Закон України "Про охорону праці" (ст. 13); 7. Заплатинський В.М. Ретроспективний аналіз становлення дисципліни безпека життєдіяльності у Вищій школі України. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини 2015/5/13 8. Заплатинський В.М. Безпека життєдіяльності. Опорний конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. - К.: Видавничий центр КДТЕУ, 1999. - 208 с. 9. Zaplatynskiy V. Uriadnikova I. Развитие образования по безопасности. Sbornik prispievku z 6 rocniku mezinárodní vedecké conference "Bezpečná Evropa . – Karlovy Vary. Vysoká škola Karlovy Vary. 25. Listopadu 2013, s. 305-315. 10. Заплатинский В.М. Сравнительный анализ непроизводственных рисков и содержания программы курса «безопасность жизнедеятельности» (Comparative analysis of the structure of non-productive hazards and contents of the course "safety of life") Zborník príspevkov z medzinárodného vedeckého seminára „Riadenie bezpečnosti zložitých systémov“ 2013 . Vydal: Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika, Liptovský Mikuláš. 2013. – St. 484-496. 11. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності / О.І. Запорожець, Б.Д. Халмурадов, В.І. Применко та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 2013. 12. Кодекс законів про працю України від 10.12.71 № 322-VIII (ст. 13, 29,
-----------------------------------	--

	<p>159);</p> <p>13. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України, Комітету по нагляду за охороною праці від 29.01.98 № 9 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 7 квітня 1998 р. за № 226/2666) "Про затвердження Положення про розробку інструкцій з охорони праці";</p> <p>14. Наказ МНС України від 23.04.2001 № 97 "Про затвердження Порядку здійснення підготовки населення на підприємствах, в установах та організаціях до дій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру".</p> <p>15. Наливайко Н. В. Невідкладна допомога: короткий виклад та тестові завдання: навч.-метод. посібник / Н. В. Наливайко, – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 268 с.</p> <p>16. Норми безплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості, затверджені наказом Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 16.04.2009 № 62 (витяг);</p> <p>17. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 18. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (затверджене наказом Міністерства освіти і науки від 18.04.2006 № 304 та зареєстроване в Міністерстві юстиції України 7 липня 2006 р. за № 806/12680).</p> <p>19. Постанова КМУ "Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок" від 23 травня 2001 р. № 559.</p> <p>20. Постанова КМУ від 22 березня 2001 р. № 270 "Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невикробничого характеру" (із змінами);</p> <p>Фізичне виховання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України "Про освіту" від 23.05.91 № 1060-ХІІ (ст. 26, ч. 1 ст. 57); 2. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді / Круцевич Т.Ю., Воробйов М.І., Безверхня Г.В. – К.: Олімпійська література, 2011. 3. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини / Л.П. Сергієнко. – Миколаїв:УДМТУ, 2001. – 360 с. 4. Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / за ред.. Т.Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. –В 2-х частинах. / Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002
--	---

Дотримання вимог академічної доброчесності	Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.
--	--

	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Лекційні заняття	10
Практичні заняття	90
Всього	100

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом