

Національний університет
«Одеська юридична академія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

«Психотехнології медіації»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
«Психологія»	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	4	4

Викладач навчальної дисципліни	<p>Цільмак Олена Миколаївна, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», вул. Академічна, 9, к. 28 контактний телефон +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
--------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Психотехнології медіації» вивчає особливості застосування різних методів та методик під час медіації. Предметом дослідження курсу є психотехнології піз час медіації. Програма курсу дає можливість поглибити свої теоретичні і практичні знання про сутність процедури медіації та психологічних особливостей її проведення.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни «Психотехнології медіації» є:</p> <p><i>1) Теоретичні</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ознайомити здобувачів вищої освіти із загальною системою методів та методик проведення медіації;- розкрити закономірності реагування осіб на психотехнології;- надати уявлення про алгоритм застосування методів та методик під час медіації; <p><i>Практичні</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навчити застосовувати методи та методики під час медіації.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни «Психотехнології медіації» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентності у галузі медіації.
----------------------------	--

Мова викладання	українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	26	34	60	120
Заочна форма	8	4	108	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ01	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

Результати навчання			
имвол ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	ди викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	Здатним використовувати засвоєні знання у своїй професійній діяльності;	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування.
ПРН301 ПРН302	Здатним аналізувати поведінку людини з погляду її	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт

ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	психологічних реакцій.		(проектів наукових робіт)
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	Здатним здійснювати психодіагностику міжособистісних конфліктів.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт (проектів наукових робіт)
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	Здатним визначати стадії протікання конфлікту та можливості його конструктивного врегулювання	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, перевірка письмових робіт (проектів наукових робіт)
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	Здатним застосовувати методи та методики під час розв'язання конфліктів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка на практичному занятті у ролі медіатора.
ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	Здатним проводити медіацію	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка на практичному занятті у ролі медіатора.

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н/ заочна ф/н)
Тема 1.	Світова історія медіації	ПРНУ01	2/2/5 –денна ф/н 0/0/9 –заочна ф/н
Тема 2.	Нормативне регулювання медіації.	ПРНУ01	2/2/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н
Тема 3.	Загальнотеоретичні основи медіації.	ПРНУ01	2/2/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н
Тема 4.	Особливості медіації в окремих сферах суспільних відносин	ПРНУ01	2/2/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н

Тема 5.	Медіація в окремих сферах юридичної практики	ПРНУ01	2/2/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н
Тема 6.	Субекти процедури медіації.	ПРНУ01	2/4/5 –денна ф/н 0/0/9 –заочна ф/н
Тема 7.	Майстерність медіатора	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	2/4/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н
Тема 8.	Етапи проведення медіації.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	2/4/5 –денна ф/н 1/2/9 –заочна ф/н
Тема9	Основні технології проведення медіації.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	2/4/5 –денна ф/н 1/2/9 –заочна ф/н
Тема 10	Основи поводження з конфліктами	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	2/2/5 –денна ф/н 1/0/9 –заочна ф/н
Тема 11	Вирішення конфлікту: досвід і інструменти	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА01	8/8/5 –денна ф/н 0/0/9 –заочна ф/н
Тема 12	Правила та прийоми роботи з емоціями під час медіації.	ПРН301 ПРН302 ПРН303 ПРН304 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03	2/2/5 –денна ф/н 0/0/9 –заочна ф/н

Список
основної
літератури

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів : навч. посіб. / Г. В. Анікіна, Ю. В. Білоусов, Н. Л. Бондаренко-Зелінська [та ін.] ; під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2017. 234 с.
2. Долинська, Л. В. Психологія конфлікту : навч. посібник. Київ : Каравела, 2016. - 304 с.
3. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.
4. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. — Одеса : Екологія, 2019. — 456 с. : іл
5. Москалець, В. П. Психологія особистості : навч. посіб.. Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 262 с.
6. Столяренко, О. Б. Психологія особистості : навч. посібник. Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 280 с.
7. Коццолино, М. Невербальна комунікація : теорії, функції, язук и знак. Харьков : Гуманит. центр, 2018. - 220 с.
8. Цільмак О.М. Психодіагностика та психокорекція міжособистісних та внутрішньо особистісних конфліктів: *Новейшие психологические технологии: диагностика, консультирование, психокоррекция, немедицинская психотерапия*: підручник / за заг.ред. С.Д. Максименка, В.С. Луньова.— К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАП України. Monreal: Accent Graphics Communications. — 2015. — С. 205-219 URL: <https://fdotadotr.files.wordpress.com/2016/09/3-d180d0b0d0b7d0b4d0b5d0bb-d186d196d0bbd18cd0bcd0b0d0ba-d0be-d0bc-d0b4d0bbd18f-wp.pdf>
9. Цільмак О.М. Професійно важливі характеристики, які обумовлюють та детермінують емоційний нейтралітет медіатора. *Медіація в судовій, правоохоронній та правозахисній системах*: матеріали міжн. наук.-практ. конф., (30-31 травня 2019 р.) / Одеський державний університет внутрішніх справ. Одеса., 2019. – С. 234-237
10. Цільмак О.М. Методика проведення інтерактивних практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія конфлікту»: практикум. Одеса: Фенікс, 2020. 66 с.
11. Цільмак О.М., Лазор К. П. Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія конфлікту»: методичні рекомендації. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 47 с.
12. Tyler, T. R., Lind, E. A., & Huo, Y. J. (2000). Cultural values and authority relations: The psychology of conflict resolution across cultures. **Psychology, Public Policy, and Law**, 6(4), 1138–1163. URL: <https://doi.org/10.1037/1076-8971.6.4.1138>
13. Deutsch, M. (2014). *Cooperation, competition, and conflict*. In P. T. Coleman, M. Deutsch, & E. C. Marcus (Eds.), *The handbook of conflict resolution: Theory and practice* (p. 3–28). Jossey-Bass.
14. Atran S.. 2003Genesis of suicide terrorism. *Science* 299, 1534–1539.doi:10.1126/science.1078854 (doi:10.1126/science.1078854)
15. McDonald Melissa M., Navarrete Carlos David and Van Vugt Mark 2012Evolution and the psychology of intergroup conflict: the male warrior

	<p>hypothesis <i>Phil. Trans. R. Soc. B</i> 367:670–679 – URL: http://doi.org/10.1098/rstb.2011.0301</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронна бібліотека – URL: http://www.info-library.com.ua/ 2. Сайт факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка представляє наукову фахову онлайн бібліотеку, зокрема понад 20 повнотекстових електронних версій видань з психології. URL: http://www.socd.univ.kiev.ua/ 3. Науковий журнал – URL: https://royalsocietypublishing.org/journal/rstb 4. Sherif, M. (2015). <i>Group conflict and co-operation: Their social psychology</i>. Psychology Press. – URL: https://psycnet.apa.org/record/1956-07852-000 5. Психология конфликта. Компендиум кейсов : учеб. пособие / под ред. Т. И. Короткиной. СПб. : СПбГУП, 2016. 116 с. – URL: https://www.gup.ru/events/news/smi/case.pdf 6. Психология конфликтов та шляхи їх вирішення у системі управління – URL: https://pidru4niki.com/12120124/psihologiya/psihologiya_konfliktiv_shlya_hi_virishennya_sistemi_upravlinnya 7. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укл.: В. Каневська, К. Наровська. Київ, 2016. URL: http://www.fair.org.ua/content/library_doc/Curriculum_Mediation_print.pdf
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--