

**Національний університет  
«Одеська юридична академія»  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**



**«Психологія спілкування»**

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	6	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Курова Анастасія Володимирівна</b>, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон +38067-27-046-27 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Психологія спілкування» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія спілкування, адже ефективність взаємодії між людьми залежить від комунікативної компетентності. Протягом курсу вивчаються та засвоюються вміння встановлювати та підтримувати основні та необхідні контакти з людьми, також вивчаються психологічні особливості, функції та властивості міжособистісного спілкування</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Надання відповідних знань та висвітлення основних психологічних підходів до розуміння поняття «комунікація», отримання практичних умінь встановлення міжособистісних відносин з метою ефективного їх використання в практичній діяльності, формування в студентів професійної самосвідомості щодо використання психологічних знань у діяльності.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
------------------------	-----------------	----------------------------	----------------------------	-------------------------------

Денна форма	20	24	46	90
Заочна форма	8	2	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01 ПРН303 ПРНК02	Використовувати інформаційні технології та інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, психологічні механізми комунікації	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

ПРН303 ПРНК02 ПРНК05 ПРНК01	Формулювати розгорнутий аналіз та пояснювати, прогнозувати особистісний розвиток, використовуючи здобуті уміння та навички професійно-психологічної спостережливості	Лекції, семінари, самостійне навчання, кейс-метод	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК04 ПРНА03 ПРНК05 ПРНК02	Уміло складати психологічний портрет особистості, висловлюючи власну думку чітко, логічно та професійно, відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНА03 ПРНК03 ПРНК01 ПРНК02	Дотримуючись певного методологічного підходу, досліджувати та аналізувати психічні процеси та властивості особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК03	Корегувати ведення комунікації та поведінку особистості, враховуючи індивідуальність, неповторність та внутрішній потенціал самотворення особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНА03 ПРН303 ПРНК02 ПРНК04	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Загальна характеристика спілкування. Функції, види та способи спілкування. Засоби спілкування.	ПРНА03 ПРНК01 ПРНК02 ПРНК04	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 2.	Ефективність спілкування. Фактори та властивості особистості, які її обумовлюють.	ПРН303 ПРНК03 ПРНК01 ПРНК02	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)

Тема 3.	Форми впливу на партнерів спілкування. Маніпуляція.	ПРНК01 ПРН303 ПРНА03 ПРНК02	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 4.	Комунікативні емоційні стани.	ПРНК02 ПРНК05 ПРНА03 ПРНК01	2/2/4 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)
Тема 5.	Вікові та гендерні особливості спілкування.	ПРНК02 ПРНК04 ПРНА03	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 6.	Міжособистісні відносини та взаєморозуміння.	ПРНА03 ПРНК03 ПРНК05 ПРНК01	4/4/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психологія конфліктів.	ПРН303 ПРНК02 ПРНА03 ПРНК03	2/2/4(денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Практичні аспекти спілкування. Публічні виступи та ділове спілкування.	ПРНА03 ПРНК03 ПРНК01 ПРНК05	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психодіагностичні методики в психології спілкування.	ПРНК04 ПРН303 ПРНК01 ПРНК02	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)

Список  
основной  
литературы

1. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М.Й.Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 592 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин– СПб., 2008.
3. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009.
4. Куницина В.Н. Межличностное общение / В.Н.Куницина, Н.В.Казаринова, В.М.Погольша. – СПб., 2001.
5. Лабунская В.А. и др. Психология затрудненного общения: теория. Методы. Диагностика. Коррекция : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А Лабунская, Ю.А. Менджерицкая, Е.Д. Бреус. – М. Academia, 2001.
6. Максименко С.Д., Забродський М.М. Технологія спілкування (комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування). С.Д., Максименко М.М. Забродський– К., 2005.
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик. – К. : Академвидав, 2003. - 448 с.
8. Прибутько П.С. Конфліктологія : навч. посібник : рекомендовано МОН / П.С. Прибутько. – К.: КНТ, 2010. – 136 с.
9. Психологія: Учебник для гуманитарных вузов /Под ред. В.Н. Дружинина. – СПб., 2007. – 369 с.
10. Рогов Е.И. Психология общения / Е.И Рогов. – М.: Владос, 2001.
11. Сергєєнко О.П., Столячук О.А., Коханова О.П. Загальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України./ О.П. Сергєєнко, О.А. Столячук, О.П. Коханова. – К.: Центр учбов. л-ри, 2012. – 456 с.
12. Філоненко М.М. Психологія спілкування : Підруч. для вищ. навч. закл./ М.М.Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с.
13. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навч. посіб/ І. М. Цимбалюк. – К.:Професіонал, 2004. – 304 с.
14. Garrison D. R., Archer W. A transactional perspective on teaching and learning : a framework for adult and higher education. - European Association for Research on Learning and Instruction. - Amsterdam ; New York: Pergamon, 2000.
15. Halpern D.F., Hakel M.D. Applying the science of learning to university teaching and beyond. - San Francisco: Jossey-Bass, 2002.
16. Sharkin B. S. College students in distress: a resource guide for faculty, staff, and campus community. - New York: Haworth Press, 2006.

**Інформаційні ресурси:**

1. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/>
2. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: [http://psychologiya.org/zagalna\\_psychologiya.html](http://psychologiya.org/zagalna_psychologiya.html)
3. Библиотека с книгами по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
4. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>.
5. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>).
6. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
7. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.psyncatalog.ru>

	<p>8. «Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://marks.on.ufanet.ru">http://marks.on.ufanet.ru</a></p> <p>9. Психология общения и вербальная коммуникация - Донцов [Электронный ресурс] — Режим доступа <a href="http://www.univertv.ru/video/psihologiya/socialnaya_psihologiya/doncov_kurs_lekcij_socialnaya_psihologiya/psihologiya_obweniya_i_verbalnaya_kommunikaciya/">http://www.univertv.ru/video/psihologiya/socialnaya_psihologiya/doncov_kurs_lekcij_socialnaya_psihologiya/psihologiya_obweniya_i_verbalnaya_kommunikaciya/</a></p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре

D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F <sub>x</sub>	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

