

Національний університет
 «Одеська юридична академія»
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
 ДИСЦИПЛІНИ**
«Психологія праці»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	7	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Долінська Людмила Василівна, старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат педагогічних наук Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-097-888-65-11 контактна електронна адреса: e-mail: lslvvvas@ukr.net</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Психологія праці» є одним з базових курсів програми професійної підготовки психологів. Курс призначений для студентів спеціальності «Психологія», які навчаються у закладах вищої освіти. Курс орієнтований на ознайомлення: з основними психологічними ознаками праці, важливими положеннями психології праці, теоретичними уявленнями про регулятори праці, з емпіричними методами психології праці, з основами психологічного супроводу. Сучасна прикладна психологія праці широко впроваджується в різні сфери громадського життя. Проблеми психології праці складають основу прикладних психологічних досліджень праці представників самих різних професій (професій у сфері бізнесу, виробництва, торгівлі, транспорту, охорони здоров'я, освіти, у галузі мистецтва тощо).</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Психологія праці» є розкриття основних понять психології праці; пояснення студентам основних методів і конкретних методик виявлення психологічних умов ефективної трудової діяльності; аналіз психологічних аспектів вибору професії; організації трудової діяльності та професійного самовдосконалення.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	26	34	60	120
Заочна форма	8	4	108	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерні особливості
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН302 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК05	Здатними аналізувати теоретичні і методологічні проблеми психології праці, психологічні особливості трудової діяльності людини та виробничого колективу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРН304 ПРНА02 ПРНА03	Здатними визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у трудовій діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРН302 ПРН304 ПРНУ05 ПРНА03 ПРНК03	Здатними враховувати закономірності психологічного опосередкування вибору професії, адаптації до трудової діяльності та змін у кар'єрі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНУ05 ПРНА03 ПРНК05	Здатними здійснювати психологічний аналіз управління та організації праці, попередження та вирішення виробничих конфліктів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНУ05 ПРНА02 ПРНК03	Здатними забезпечувати здійснювати формування відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків трудової діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРН304 ПРНУ05 ПРНА02	Здатними визначати особливості безперервного самовдосконалення та створення індивідуальної траєкторії професійного розвитку	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1	Предмет та основні завдання психології праці	ПРНК03 ПРНК08	2/2/4 (денна ф/н) 1/0,5/6 (заочна ф/н)
Тема 2	Індустріальний період розвитку психології праці. Психологія виробничого колективу	ПРНК12 ПРНА13 ПРНП15	2/2/4 (денна ф/н) 1/0,5/6 (заочна ф/н)
Тема 3	Методи досліджень у психології праці	ПРНК14 ПРНП15	2/4/4 (денна ф/н) 1/0,5/12 (заочна ф/н)
Тема 4	Теорії трудової мотивації	ПРНК12 ПРНА13	2/4/4 (денна ф/н) 2/0,5/12 (заочна ф/н)
Тема 5	Професійна деформація в трудовому процесі	ПРНК13 ПРНП17	2/2/6 (денна ф/н) 1/0/6 (заочна ф/н)
Тема 6	Виробничий конфлікт. Психологічні умови вирішення конфлікту	ПРНК12 ПРНА13	2/4/6 (денна ф/н) 1/0,5/12 (заочна ф/н)
Тема 7.	Функції психолога в організації	ПРНК14 ПРНА15	2/4/4 (денна ф/н) 1/0,5/12 (заочна ф/н)
Тема 8.	Психологія праці: склад групи, гендерний аспект	ПРНК16 ПРНА17	2/4/4 (денна ф/н) 1/0,5/12 (заочна ф/н)
Тема 9.	Ергатичні функції та класифікація професій	ПРНК12 ПРНА13	2/2/4 (денна ф/н) 0/0,5/6 (заочна ф/н)
Тема 10	Золоте правило психології праці	ПРНК12 ПРНА13	2/2/4 (денна ф/н) 0/0/6 (заочна ф/н)
Тема 11	Методика вивчення внутрішньо групових стосунків	ПРНК17 ПРНК14	1/2/4 (денна ф/н) 0/0/6 (заочна ф/н)
Тема 12	Тестування, як метод діагностики у психології праці	ПРНК12 ПРНА13	2/2/4 (денна ф/н) 0/0/6 (заочна ф/н)
Тема 13	Основи теорії адаптивних тестів	ПРНК03	2/2/4 (денна ф/н)

	(аналіз результатів тестових досліджень знань) у психології праці	ПРНК08 ПРНК14	0/0/6 (заочна ф/н)
Тема 14	Теорія поколінь в психології праці	ПРНК08 ПРНК12	1/1/4 (денна ф/н)

Список основної літера-тури	<p>1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2008. – 665 с.</p> <p>2. Балка В.В. Психологія праці особистості: Навчально-методичний посібник. – К.-Кременчук: П.П Щербатих, 2006. – 76 с.</p> <p>1. Дмитриева М.А., Крылов А.А. и др. Психология труда и инженерная психология. - Л., 2016.</p> <p>2. Малхазов О.Р. Психологія праці: Навч. Посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 208 с.</p> <p>3. Лукашевич Н.П., Сингаевская И.В., Бондарчук Е.И. Психология труда: Учеб. Пособие. – 2-е изд. – К.: МАУП, 2004. – 112 с.</p> <p>4. Меркулова О.С. Психология труда. – М.: Приор-издат, 2006. – 77 с.</p> <p>5. Мазяр О.В, Кириченко В.В., Психологія праці: модульний курс, 2014 р. – 190 с.</p> <p>6. Основи виробничої психології і педагогіки / За ред. Д.О.Сметаніна. – К.: Вища школа, 1982. – 304 с.</p> <p>7. Психология труда: Учебн. Пособие / Н.П. Лукашевич, Е.И. Бондарчук. – 2-е изд., доп. И перераб. – К.: МАУП, 2004. – 112 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1. Библиотека с книгами по психологии. -[Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://psychologylib.ru/books/index.shtml)</p> <p>2. Психологія: схеми, таблиці, коментарії: навчально-наочний посібник / [друге перероблене видання.] / О.М Пасько., О.М. Цільмак. [за загал. ред. Цільмак О.М.] – Одеса: ОДУВС, 2015. – 271 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану.</p> <p>3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>4. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>5. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru</p> <p>6. Долінська Л.В., Ковальчук В.В. Психологія праці: модель ідеального керівника [Электронный ресурс] — Режим доступа: Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2020. 1488 p. P.751-757</p>
-----------------------------	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p>
--	--

	<p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--