

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**



«Психологія особистості»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1	2	5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Курова Анастасія Володимирівна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон +38067-27-046-27 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Психологія особистості» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психологія особистості, системи психологічних знань, закономірностей, механізмів, методологічних підходів щодо вивчення психічних явищ особистості, їх виникнення функціонування та розвиток; структура особистості у різних концепціях вчених; взаємозв’язок між свідомістю особистості та діяльністю; характер та види темпераменту особистості; різноманітні діагностики та стратегії ефективного впливу на особистість.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Надання відповідних знань та висвітлення основних психологічних підходів до розуміння особистості, узагальнення знань про окремі психічні якості в інтегральне поняття особистості, отримання практичних умінь з метою ефективного їх застосування в практичній діяльності, формування в студентів професійної самосвідомості щодо використання психологічних знань у діяльності.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	26	30	94	150
Заочна форма	12	4	134	150

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНЗ03	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування і розвитку психічних явищ.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнень ПРН

ПРНК01 ПРН303 ПРНА01	Інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ02 ПРНК04 ПРН303 ПРНК02	Пояснення і прогнозування особистісного розвитку використовуючи здобуті уміння та навички професійно-психологічної спостережливості	Лекції, семінари, самостійне навчання, кейс-метод	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ06 ПРНК04 ПРНУ02 ПРНК02	Уміло скласти психологічний портрет особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ06 ПРНК04 ПРНА01 ПРНК01	Дотримуючись певного методологічного підходу, досліджувати та аналізувати психічні процеси особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК01 ПРНА01 ПРНУ02 ПРНК04	Корегувати поведінку особистості, враховуючи індивідуальність, неповторність та внутрішній потенціал самотворення особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНА01 ПРНУ02 ПРНК02	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Предмет і завдання психології особистості. Сутність поняття «особистість» у психології. Методи дослідження особистості.	ПРНА01 ПРНУ02 ПРНК02	2/2/9 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)

Тема 2.	Поняття про структуру особистості.	ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК04	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/13(заочна ф/н)
Тема 3.	Самосвідомість особистості	ПРНК01 ПРН303 ПРНК02	2/2/9 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)
Тема 4.	Психофізіологічні властивості особистості. Типології особистості в психології.	ПРНУ02 ПРНК02 ПРНК01	4/4/10 (денна ф/н) 2/1/15 (заочна ф/н)
Тема 5.	Генетичний та соціально-психологічний аспекти особистості. Поняття про здібності та характер.	ПРНУ06 ПРНК04 ПРНА01	2/4/10 (денна ф/н) 2/1/15 (заочна ф/н)
Тема 6.	Потреби і мотиви як джерело активності особистості	ПРНА01 ПРНК01 ПРНК04	2/4/9 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)
Тема 7.	Спрямованість особистості	ПРН303 ПРНА01 ПРНУ02 ПРНК02	2/2/9(денна ф/н) 1/1/13 (заочна ф/н)
Тема 8.	Розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості	ПРНУ06 ПРНА01 ПРНК04	2/2/9 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)
Тема 9.	Умови становлення і розвитку особистості.	ПРНУ06 ПРНК04 ПРНК01	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/13 (заочна ф/н)
Тема 10.	Етапи розвитку особистості	ПРНК04 ПРНК01 ПРНУ06	2/2/9 (денна ф/н) 1/1/13 (заочна ф/н)

<p>Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болотова А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. - 340 с. 2. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. / М.Й.Варій. – К. :Центр учбової літератури, 2008. – 592 с. 3. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.В.Копець. – К. :Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с. 4. Коржова Елена Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2020. - 544 с. 5. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. - 152 с. 6. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості : навч. посіб. / Н.В.Ліфарєва – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с. 7. Морозов О.М. Психологія особистості : оперативна аудіовізуальна діагностика : навч. посібник. К.: Вид. Паливода А.В., 2008. – 328 с. 8. Психологія особистості : словник - довідник / за ред. П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К. : Руга, 2001. – 320 с. 9. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології : навч. посіб. / В.В. Рибалка. – К. : ІПППО АПН України, 2006. – 530 с. 10. Холл С., Линдсей Г. Теории личности / Кэлвин С.Холл, Гарднер Линдсей; перев. И.Гриншпуна. – М. : Психотерапия, 2008. – 656 с. 11. Шнейдер Л. Б. Психология идентичности. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. - 328 с. 12. Fiske S. T., Taylor Sh. E. Social cognition : from brains to culture. - Boston : McGraw-Hill Higher Education, 2007. 13. Kaufman J. C., Baer J. Creativity and reason in cognitive development. - Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ 2. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html 3. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml 4. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru. 5. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 6. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm 7. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru 8. «Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru
---	--

<p>Дотримання вимог академічної добročесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добročесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добročесності передбачає:</p>
---	---

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua>

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

