

Національний університет  
 “Одеська юридична академія”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
 ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія девіантної поведінки»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	2	4	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p><b>Крюкова Марина Анатоліївна</b>, доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент,                  Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28                  контактний телефон: +380-098-299-36-94                  контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Психологія девіантної поведінки спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ девіантології та розвиток здатності застосовувати на практиці девіантологічний діагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки.</p> <p>Психологія девіантної поведінки формує основні поняття, якими користуються фахівці у цій галузі: "норма", "відхилення", "психічна аномалія", "деструктивність", "девіація", "психологічна схильність", "делінквентність", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі психології девіантної поведінки.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення курсу є формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види і форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування і прояву девіацій, а в разі необхідності корегувати останні</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	46	90
Заочна форма	8	2	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН301 ПРНА01 ПРНП02	Мати уявлення про особливості розвитку людини на протязі життя. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНА02 ПРНП03	Знати основні етапи розвитку особистості	Лекції, практичні заняття, консультації,	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

		самостійна робота	
ПРНУ02 ПРНА03 ПРНП02	Мати навички підбору психодіагностичного матеріалу з погляду індивідуальних особливостей індивіда	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ04 ПРНА04 ПРНП02	Уміти використовувати отримані результати психодіагностичних досліджень в подальшій практичній роботі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНУ04 ПРН304	Застосовувати отримані знання в повсякденній професійній діяльності Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

**Зміст навчання**

Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Девіантна поведінка як предмет наукового пізнання	ПРН301 ПРНА01 ПРНП02	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/12(заочна ф/н)
Тема 2.	Співвідношення понять «нормальна поведінка» та «девіантна поведінка»	ПРН302 ПРНА02 ПРНП03	2/4/6 (денна ф/н) -/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Психологічна характеристика аутоагресивної поведінки.	ПРНУ02 ПРНА03 ПРНП02	4/2/6 (денна ф/н) 1/2/12 (заочна ф/н)
Тема 4.	Ризикова поведінка. Психологічні особливості гедністичного ризику	ПРНУ04 ПРНА04 ПРНП02	2/2/6 (денна ф/н) 2/1/10(заочна ф/н)
Тема 5.	Психологічна характеристика адиктивної поведінки. Види адикцій	ПРН304 ПРНУ04 ПРН304	4/4/10(денна ф/н) 2/-/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психологічна характеристика віктимної поведінки. психологія жертви	ПРН301 ПРНА01 ПРНП02	4/4/6(денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 7.	Основи профілактики та корекції девіантної поведінки	ПРН302 ПРНА02 ПРНП03	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)

<p>Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарчук О.І. Психологія девіантної поведінки: курс лекцій / О.І. Бондарчук. –К.: МАУП, 2006. –88 с. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – Д.: Сталкер, 2009. – 432 с.</li> <li>2. Гошовська Д.Т. Психологія девіантної поведінки: методичні рекомендації до практичних занять / Д.Т. Гошовська. –Луцьк, 2013. –69 с.</li> <li>3. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / Е.В. Змановкая. –М.: Академия, 2003. –288 с.</li> <li>4. Максимова Н.Ю. Психологія адиктивної поведінки: навч. посіб. / Н.Ю. Максимова. –К.: ВПУ “Київ. ун-т”, 2002. –308 с</li> <li>5. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. уч. пособ. / В.Д. Менделевич. –СПб.: Речь, 2005. –445 с.</li> <li>6. Зейгарник Б.В. Патопсихология – М.: Издательство МГУ, 2012. – 287 с.</li> <li>7. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Вища Школа, 2017. – 392 с.</li> <li>8. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2013. – 416 с.</li> <li>9. Максимова Н.Ю. Основи дитячої патопсихології : навч. посібник для вузів / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. М. Піскун. - Київ: Перун, 2019. - 464 с.</li> <li>10. Экман П. Психология лжи / П. Экман. –СПб.: Питер, 2000. –272 с</li> <li>11. Simeonova N.K. Pathophysiology : Student's book / N.K. Simeonova; Scient. ed. V.A. Mikhnev. - К.: Medicine publ., 2019. 544 p.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барлас Т.В. Психодиагностика в практической психологии: проблемы и перспективы // Журнал практической психологии и психоанализа, 2001. – No1-2. <a href="http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201">http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201</a> Библиотека с книгами по психологии <a href="http://psychologylib.ru/books/index.shtml">http://psychologylib.ru/books/index.shtml</a></li> <li>2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://psylib.myword.ru">http://psylib.myword.ru</a>.</li> <li>3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>).</li> <li>4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. –СПб.: Питер, 2003. – 560 с. <a href="http://www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti">www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti</a></li> <li>5. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm">http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</a></li> </ol> <p>"Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.psycatalog.ru">http://www.psycatalog.ru</a></p>
---	--

<p>Дотримання вимог академічної добросесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добросесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добросесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p>
---	---

	<p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА"</a> <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

