

Національний університет
 “Одеська юридична академія”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
 ДИСЦИПЛІНИ

«Психологічна експертиза в різних
 галузях психології»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	8	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Крюкова Марина Анатоліївна, доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Психологічна експертиза в різних галузях психології спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ організації та проведення експертних досліджень та розвиток здатності застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки.</p> <p>Психологічна експертиза в різних галузях психології формулює основні поняття, якими користуються фахівці у цій галузі: "особистість експерта", "експертний висновок", "висновок спеціаліста", "психологічна характеристика", "психодіагностичне обстеження", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі експертної діяльності психолога.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою дисципліни є спеціальна підготовка студентів до професійної та наукової діяльності, формування інтересу та готовності до самостійного пізнання проблем компетенції психологічної експертизи у різних галузях психології, можливостях її проведення по кримінальних справах різних категорій шляхом опанування засад методології сучасної загальної, вікової та диференціальної психології, які складають підґрунтя щодо вивчення психологічної експертизи як науки.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	18	22	50	90
Заочна форма	8	2	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН301 ПРН304 ПРНУ02	Мати уявлення про особливості розвитку людини на протязі життя. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНУ04	Знати основні етапи розвитку особистості	Лекції, практичні заняття, консультації,	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

		самостійна робота	
ПРНУ02 ПРНУ04 ПРН302	Мати навички підбору психодіагностичного матеріалу з погляду індивідуальних особливостей індивіда	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРН302 ПРНУ04	Уміти використовувати отримані результати психодіагностичних досліджень в подальшій практичній роботі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРНУ04 ПРН304	Застосовувати отримані знання в повсякденній професійній діяльності. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Предмет, завдання і методи психологічної експертизи	ПРН301 ПРН304 ПРНУ02	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/12(заочна ф/н)
Тема 2.	Гуманістична експертиза освіти та професійної діяльності.	ПРН302 ПРНУ04	2/2/6 (денна ф/н) -/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Судово-психологічна експертиза як особлива процесуальна дія. Види та основні компетенції СПЕ	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРН302	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/12 (заочна ф/н)
Тема 4.	Права та обов'язки експерта. Особливості написання експертного висновку	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРН302	4/4/6 (денна ф/н) 2/1/10(заочна ф/н)
Тема 5.	Судово-психологічна експертиза потерпілих по справах про зґвалтування	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРН302	2/4/10(денна ф/н) 2/-/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Судово-психологічна експертиза достовірності показань свідків	ПРН301 ПРНА01 ПРНП02	4/4/8(денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 7.	Консультативна діяльність психолога-експерта	ПРН301 ПРНУ04 ПРН304	2/2/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)

Список
основной
литературы

1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека.- Казань.: Изд-во Казан. гос. Ун-та, 2014.- 262 с.
 2. Азаров В.Н. Стиль действия: импульсивность-управляемость //Вопросы психологии. 2014. №3. С. 121-126.
 3. Антонян Ю.М. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. М.: Юрист, 2014. – 214 с.
 4. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности.- М.: Мысль,1976.- 158с.
 5. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология (вопросы определения норм и отклонений). — Донецк: Сталкер, 2013. — 432 с.
 6. Бандурка А.М. Юридическая психология: (Монография). Изд. 2-е, доп. и перераб. /Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. – Харьков: Изд-во «Титул», 2016. – 750 с.: ил., табл. – Библиогр.с.: 745-746.
 7. Братусь Б.С.Аномалии личности. М., 2014.
 8. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психологической диагностике. Киев.: Наукова думка, 2018. – 2000с.
 9. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций).- М.: Изд-во МГУ, 2012.- 200 с.
 10. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека.- М.:,2013.- 288 с..
 11. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2013. – 655 с.
 12. Землянська О.В. Особистість як об'єкт судово-психологічної експертизи: (Монографія). – Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2019. – 367 с.: ил., табл.. – Бібліогр.: с. 352-364.
 13. Леонгард К. Акцентуированные личности. Киев.: Вища школа, 2020, 392 с.
 14. Малкина-Пых Психология поведения жертвы: Справочник практического психолога. – М.: Изд-во Эксма, 2014. – 1008 с.: ил., табл. – Библиогр. с.: 96-107.
 15. Полубинский В.И. Криминальная виктимология. Что это такое? К.: Либідь, 2018. – 45 с.
 16. Ривман Д.В. К вопросу о социально-психологической типологии потерпевших от преступлений //Виктимологические проблемы борьбы с преступностью. Иркутск. 2014. – С. 15-21.
 17. Христенко В.Є. Моделювання психологічних детермінант поведінки жертв сексуальних злочинів. Автореф. дис. канд. психол. наук., Харків, 1997, 18 с.
- Інформаційні ресурси:**
1. Барлас Т.В. Психодіагностика в практичній психології: проблеми і перспективи // Журнал практичної психології і психоаналіза, 2001. – No1-2.<http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201> Библиотека с книгами по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
 2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>.
 3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>).
 4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. –СПб.: Питер, 2003. – 560 с.www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti
 5. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]

	<p>— Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.pscatalog.ru</p>
--	---

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачас:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
А	90-100	Відмінно

B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--