

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**



«Психолінгвістика»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	6	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Курова Анастасія Володимирівна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон +38067-27-046-27 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	«Психолінгвістика» є вибіркоким курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять науки психолінгвістика, на вивчення способів комунікації в усній та писемній формі для вирішення завдань міжособистісної та міжкультурної взаємодії, а також для ведення професійної діяльності в полікультурному середовищі, з огляду на соціокультурні ситуації розвитку.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Надання відповідних знань та висвітлення основних психологічних підходів до розуміння поняття «психолінгвістика», сформувані у студента теоретичні знання, професійні практичні вміння та навички в області аналізу комунікації.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	46	90

Заочна форма	8	2	80	90
--------------	---	---	----	----

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01 ПРН303 ПРНА02	Уміло вести професійну діяльність в полікультурному середовищі, з огляду на особливості соціокультурної ситуації розвитку.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК02	Володіти способами ведення комунікації в усній і письмовій формах для вирішення	Лекції, семінари, самостійне навчання,	Поточне оцінюван-

ПРНУ02 ПРНК03 ПРНК04	завдань міжособистісного і міжкультурного взаємодії	кейс-метод	ня, усне опитування
ПРНК01 ПРНК04 ПРН303	Уміло складати психологічний портрет особистості, висловлюючи власну думку чітко, логічно та професійно, відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК01 ПРНА02 ПРНУ02 ПРНК04	Корегувати ведення комунікації та поведінку особистості, враховуючи індивідуальність, неповторність та внутрішній потенціал самотворення особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНА02 ПРНУ02 ПРНК03 ПРНК02	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у спілкуванні	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Предмет, завдання і методи психолінгвістики	ПРНА02 ПРНУ02 ПРНК02 ПРНК03	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 2.	Історія виникнення і розвитку науки про мовної діяльності	ПРНУ02 ПРНК03 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 3.	Мовна діяльність як специфічний вид людської діяльності	ПРНК01 ПРН303 ПРНА02	2/4/4 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 4.	Мова як основний засіб здійснення мовної діяльності	ПРНК02 ПРНК03 ПРН303	4/4/4 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 5.	Основні способи реалізації мовної	ПРНУ02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)

	діяльності.	ПРНК01 ПРНА02	
Тема 6.	Одиниці мови.	ПРНК03 ПРНУ02 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 7.	Співвідношення психіки і мови.	ПРН303 ПРНА02 ПРНК01	2/2/4(денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Психолінгвістичні теорії сприйняття мови.	ПРНУ02 ПРНК03 ПРНК01 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 9.	Розвиток мовної функції в дитячому віці.	ПРНА02 ПРНК04 ПРНК01 ПРНК02	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскакова И.Л., Глухов В.П. Практикум по психолінгвістике. - М. : АСТ, 2014. 2. Белянин В. П. Психолінгвістика - М. : Флінта, 2012. 3. Глухов В. П. Основы психолінгвістики : [учеб. пособие для студ. фак. спец. педагогики и психологии, дефектол. фак. педвузов] - М. : АСТ, 2014. 4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. 5. Куницина В.Н. Межличностное общение / В.Н.Куницина, Н.В.Казаринова, В.М.Погольша. – СПб., 2001. 6. Леонтьев А.А. Основы психолінгвістики : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Психология" / Леонтьев А. А. - 5-е изд., стер. - М. : Смысл, 2012. 7. Максименко С.Д., Забродський М.М. Технологія спілкування (комунікативна компетентність учителя: сутність і шляхи формування). С.Д., Максименко М.М. Забродський– К., 2005. 8. Рогов Е.И. Психология общения / Е.И Рогов. – М.: Владос, 2001. 9. Філоненко М.М. Психология спілкування : Підруч. для вищ. навч. закл./ М.М.Філоненко. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 224 с. 10. Цимбалюк І. М. Психология спілкування : навч. посіб/ І. М. Цимбалюк. – К.:Професіонал, 2004. – 304 с. 11. Garrison D. R., Archer W. A transactional perspective on teaching and learning : a framework for adult and higher education. - European Association for Research on Learning and Instruction. - Amsterdam ; New York: Pergamon, 2000. 12. Halpern D.F., Hakel M.D. Applying the science of learning to university teaching and beyond. - San Francisco: Jossey-Bass, 2002. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ 2. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге
----------------------------	--

	<p>видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html</p> <p>3. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>4. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru.</p> <p>5. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>6. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>7. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru</p> <p>8. Психология общения и вербальная коммуникация - Донцов [Электронный ресурс] — Режим доступу http://www.univertv.ru/video/psihologiya/socialnaya_psihologiya/doncov_kurs_lekcij_socialnaya_psihologiya/psihologiya_obweniya_i_verbalnaya_kommunikaciya/</p>
--	---

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10

Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--