

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**



«Практикум з групової психокорекції»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	7	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Татьянчиков Андрій Олександрович, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Практикум з групової психокорекції» спрямована на підвищення практичної підготовки фахівця-психолога, його компетентності здійснювати практичну діяльність.</p> <p>Дисципліна формує основні поняття, якими користуються психологи: "психотерапія", "психопрофілактика", "стрес", "психогенні розлади", "психокорекційна практика", "арттерапія", "тілесно-орієнтована терапія", "короткотривала психотерапія", "сімейне консультування", "залежність", "корекція", "допомога", "психотехнічна теорія", "практичний метод", "розуміюча психотерапія", формує навички їх розуміння та застосування в контексті групової форми психокорекції.</p> <p>Навчальна дисципліна «Практикум з групової психокорекції» передбачає розв'язання низки завдань практичної професійної підготовки фахівців, зокрема: опанування системою знань та практичних вмінь з предмету, формами, методами і засобами актуалізації отриманих знань, закономірностями їхнього професійного застосування.</p> <p>Навчальна дисципліна формує навички практичного застосування психокорекційних методів при групових формах роботи.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою курсу є розкриття практичних аспектів психологічної корекції, засвоєння основних принципів групової психокорекційної роботи, досягнення рівня професійної підготовки в цій галузі відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.</p>
----------------------------	--

Мова	Українська
------	------------

викладання	
------------	--

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	61	105
Заочна форма	8	2	95	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301	Володіти теоретичними основами групової психокорекції	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ04 ПРНУ05	Володіти сучасними методами та техніками групової психокорекції, вміти їх застосовувати в практичних ситуаціях	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНК03	Розробляти психокорекційні програми, провадити їх в груповій	Лекції, практичні	Перевірка самостійної роботи,

	роботі, оцінювати їх якість	заняття, консультації, ділові ігри, тренінги, самостійна робота	усне опитування, оцінка роботи на практичному занятті
ПРНА01	Вміти передбачати результат психокорекційного впливу на особистість та групу в цілому; оцінювати ефективність психокорекційного впливу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Основні теоретичні відомості про групову психокорекцію. Роль психокорекції у сучасному суспільстві	ПРН301	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 2.	Прикладні аспекти групової психокорекції. Корекція психогенних розладів	ПРНУ05	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Історико-культурні та соціальні аспекти психокорекційної практики. Предмет психологічної корекції	ПРН301 ПРН304	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 4.	Глибинно-терапевтичні, гуманістичні, екзистенційні напрями в груповій психокорекції	ПРНУ05 ПРНК03	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 5.	Поняття про стрес. Психокорекція стресових розладів	ПРНУ05 ПРНК03	2/2/6 (денна ф/н) -/-/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Арттерапія та тілесно-орієнтовані напрями в груповій психокорекції	ПРНУ04 ПРНУ05	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 7.	Короткотривала психотерапія та еклектичні напрями в груповій психокорекції	ПРНУ05 ПРНК03	4/2/6 (денна ф/н) -/-/11 (заочна ф/н)
Тема 8.	Психокорекційна робота з дітьми в групах	ПРНУ04 ПРНУ05 ПРН304	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психокорекція залежностей	ПРНУ04 ПРНУ05 ПРНК03	2/2/7 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 10.	Психодрама та інші групові методи в немедикаментозній психотерапії	ПРНУ04 ПРНУ05	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)

<p style="text-align: center;">Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров А.А. Психодиагностика и психокоррекция. Санкт-Петербург : Питер, 2008. 384 с. 2. Кузікова С.Б. Основи психокорекції: навчальний посібник. Київ : Вид-во «Академвидав», 2012. 320 с. 3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. 384 с. 4. Максименко С.Д., Прокоф'єва О.О., Царькова О.В., Кочкурова О.В. Практикум із групової психокорекції : підручник. Мелітополь : Видавничополіграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с. 5. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Москва : Изд-во Эксмо, 2005. 960 с. 6. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия. Сост. К.В.Сельченко. Минск : Харвест, Москва : АСТ, 2001. 816 с. 7. Осипова А.А. Общая психокоррекция. Москва : Сфера, 2004. 512 с. 8. Психодиагностика и психокоррекция. Под. ред А.А. Александрова. Санкт-Петербург : Питер, 2008. 384 с. 9. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. Москва : Прогресс, 1990. 368 с. 10. Селье Г. Стресс без дистресса. Москва : Прогресс, 1979. 123 с. 11. Терлецька Л. Психокорекція засобами малюнку. Київ : Главник, 2007. 144 с. 12. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції. Київ : Вища школа, 2006. 382 с. 13. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Навч. посіб. Київ : Вища школа, 2004. 679 с. 14. Wampold B. The Basics of Psychotherapy: An Introduction to Theory and Practice. 2010. 148 p. 15. Yalom, I.D. & Molyn, L. Theory and Practice of Group Psychotherapy: 5th Revised Ed. New York: Basic Books. 2005. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 17. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm 18. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru
---	--

<p style="text-align: center;">Дотримання вимог академічної добросовісності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добросовісність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добросовісності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
---	--

	<p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	20
• виконання індивідуальних завдань	10
• опитування на семінарських заняттях	20
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи.
---	--