

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психотерапії та психопрофілактики»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	6	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Форманюк Юлія Валеріївна, старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук Одеса вул. Академічна, 9 каб. 29 контактний телефон: +380-650-00-24 контактна електронна адреса: e-mail: Julia.formanyuk@gmail.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Основи психотерапії та психопрофілактики» є вибіркоvim курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять психотерапії та психопрофілактики як науки, системи психотерапевтичних та психопрофілактичних знань, феноменів психотерапевтичного впливу на пацієнта, видів методологічних підходів щодо вивчення механізмів та проявів регуляції поведінки людини в нормі та патології; аналіз особистісних характеристик пацієнта та особливостей актуальної для нього проблемної ситуації; допомога та підтримка пацієнта в стані кризи тощо.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Засвоєння теоретичних і методичних підходів психотерапевтичного впливу на пацієнта, ознайомлення студентів з основними підходами сучасної світової психотерапії, стратегіями та тактиками психотерапевтичного та психопрофілактичного впливу, на цій основі формуванню загальної професійної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	24	36	60	4
Заочна форма	8	4	108	4

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи та ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНА04	Вживати ефективних заходів збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНА02	Організовуючи консультування та визначення стратегій поведінки при вирішенні психологічних значущих завдань, демонструвати відповідальне ставлення до професії	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНА03	Демонструвати відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям психолога	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРНК05	Організувати вивчення актуальних проблем психологічного характеру, демонструючи навички командної роботи	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати однозначний, точний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження особистості	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати і аналізувати інформаційні масиви, орієнтуватися у різноманітних теоріях, аналізуючи різні підходи до основних психологічних категорій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04	Вивчаючи внутрішній потенціал особистості, формулювати думку логічно та доступно, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н) Л/ПЗ/СРЗ, год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Загальне поняття про психологічну профілактику. Місце психопрофілактики в сучасному суспільстві.	ПРНК01 ПРНА04	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Поняття про стрес. Психопрофілактика стресових розладів	ПРНА03 ПРНУ02 ПРНА04	2/4/6 (денна ф/н) 1/0,5/8 (заочна ф/н)
Тема 3.	Прикладні аспекти психопрофілактики. Психопрофілактика психогенних розладів.	ПРНА03 ПРНУ02 ПРНА04	2/2/6 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Психотерапія як професійна діяльність	ПРНК01 ПРНА02 ПРНА03	2/2/6 (денна ф/н) 1/0,5/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Класичний психоаналіз. Аналітична психологія та психотерапія.	ПРНУ02 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/0,5/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Гештальт-терапія	ПРНА01 ПРНК04	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/0,5/10 (заочна ф/н)

Тема 7.	Екзистенціальна психотерапія	ПРНА01 ПРНК04	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 8.	Когнітивно-поведінкова психотерапія	ПРНУ02 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/0,5/10 (заочна ф/н)
Тема 9.	Гуманістичний підхід. Клієнт-центрована психотерапія К.Роджерса.	ПРНА03 ПРНК04	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 10.	Арт-терапія та тілесно-орієнтовані напрями	ПРНА03 ПРНК05 ПРНА01 ПРНК04	2/6/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 11.	Групова психотерапія	ПРНА02 ПРНА03 ПРНК05	2/4/4 (денна ф/н) 1/0,5/10 (заочна ф/н)
Тема 12.	Системна сімейна та дитяча психотерапія	ПРНА02 ПРНК05 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров А. А. Психотерапия: Учеб. пособие — СПб: Питер, 2004. — 480 с. 2. Бурлачук Л.Ф. Жидко М.Е. Кочарян А.С. Психотерапия : Учеб.для вузов. — 2-е изд., стереотип. — СПб.: Питер, 2007. — 480 с. 3. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: Краткий курс. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. 4. Каліна Н.Ф. Психотерапія: підручник студ. вишів – К.: «Академвидав», 2010. – 280 с. 5. Карвасарский Б.Д. Психотерапия: Учебник для вузов, СПб.: Питер, 2007. – 365 с. 6. Методы современной психотерапии: Учебное пособие / Составители Л. М. Кроль, Е. А. Пуртова. — М.: «Класс», 2001. — 480 с. (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 90) 7. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология терапевтического процесса, М.: Акад.Проект, 2012 – 512с. 8. Психотерапия. / Под ред. Б.Д.Карвасарского. – СПб: Издательство «Питер», 2000 9. Соловьева С.Л. Психотерапия. Новейший словарь практического психолога. - М.: АСТ, 2005. - 704 с. 10. Тукаев Р.Д. Психотерапия: теории, структуры, механизмы. – 2-е изд. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2007. _ 392 с.: ил. 11. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия., СПб., 1994 1.12. Юнг К. Аналитическая психология. Прошлое и настоящее. М., 1995
-----------------------------------	---

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачас:</p>
---	---

	<p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)

Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид
Кількість кредитів, год.	4/120 (денна ф/н) 4/120 (заочна ф/н)
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	60 (денна ф/н) 12 (заочна ф/н)
Лекційні заняття	24 (денна ф/н) 8 (заочна ф/н)
Практичні заняття	36 (денна ф/н) 4 (заочна ф/н)
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	60 (денна ф/н) 108 (заочна ф/н)
Контрольні роботи	- (денна ф/н) 6 (заочна ф/н)
Іспит	6 (денна ф/н) 6 (заочна ф/н)
Залік	-

