

Національний університет  
«Одеська юридична академія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психологічної практики»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	3	5	5

Викладачі навчальної дисципліни	<p><b>Лісовенко Анна Федорівна,</b> старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон +38095-044-25-96 контактна електронна адреса: annafedorovna200884@gmail.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальний курс «Основи психологічної практики» зорієнтований на ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними знаннями основ практичної психології; опрацювання базових навичок використання сучасних методів та форм організації психологічної практики; закріплення інтегрованих та систематизованих знань та методів з різних галузей психології, отриманих у процесі навчання; формування у майбутнього психолога професійного вміння приймати самостійні рішення в певних соціальних умовах. Курс «Основи психологічної практики» призначений для засвоєння знань про головні моменти в діяльності психолога-дослідника і психолога-практика, про основи організації роботи психологів з суміжними фахівцями, про шляхи його професійного становлення, про головні напрямки діяльності практичного психолога, етичні засади та головні сфери діяльності практичних психологів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні знання сучасної психологічної практики.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета - забезпечити професійну компетентність майбутніх практичних психологів у сфері кваліфікованого надання психологічної допомоги у різних сферах життєдіяльності людини. А саме: набуття знань щодо основних принципів, організації, форм і методів надання психологічної допомоги; ознайомлення з основними підходами в галузі психологічної</p>
----------------------------	---

	практики, структурою, завданнями та формами роботи Національної системи соціально-психологічної служби; ознайомлення з головними напрямками діяльності практичної психології; опанування методик та технік психологічної практики; формування необхідних навичок та вмінь організації практичної діяльності з надання психологічної допомоги.
--	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	активні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	30	40	80	150

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Шифр програмного РН
ПРН304	Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

Результати навчання
---------------------

Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН304 ПРНУ02 ПРНК03 ПРНА02	Знати основні характеристики, вимоги до професії практичного психолога, його права і обов'язки	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ05	Застосовувати психотехнічні уміння й навички в психологічній практиці на основі професійної етики психолога.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНУ05	Орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання в практичній діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Індивідуальне завдання
ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНА02 ПРНУ05	Орієнтуватися в основних сферах роботи практичного психолога. Знати напрямки діяльності Національної системи соціально-психологічної служби.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ06	Аналізувати психічні процеси та стани особистості, дотримуючись певного теоретико-методологічного підходу до психологічного дослідження	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення
ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНА02 ПРНУ05	Знати та вміти застосовувати основні техніки психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та психопрофілактики у своїй професійній діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Усна презентація, робота в парах

Зміст навчання			
за п/п	Назва теми	Тосилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Вступ до предмету «Основи психологічної практики».	ПРН304 ПРНА02	2/2/5
Тема 2.	Характеристика професії практичного психолога.	ПРН304 ПРНК03 ПРНА02	2/2/5
Тема 3.	Особистісна готовність практичного психолога до професійної діяльності.	ПРН304 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА02	2/2/5
Тема 4.	Морально-етичні принципи і обов'язки практичного психолога.	ПРН304 ПРНК03 ПРНА02	2/2/5
Тема 5.	Основні проблеми та можливі «порушення»	ПРН304	2/2/5

	в діяльності практичного психолога.	ПРНУ02 ПРНУ04	
Тема 6.	Основні сфери діяльності практичного психолога.	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНА02 ПРНУ05	4/6/8
Тема 7.	Національна система соціально-психологічної служби та її напрямки діяльності.	ПРНУ06 ПРНА02 ПРНУ05	2/2/5
Тема 8.	Психологічна служба в системі освіти.	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНУ05	2/4/6
Тема 9.	Психодіагностика як напрямок роботи соціально-психологічної служби.	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНА02	2/4/8
Тема 10.	Психологічне консультування в діяльності практичного психолога.	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНА02 ПРНУ05	2/4/8
Тема 11.	Психокорекція як напрямок роботи соціально-психологічної служби.	ПРНУ02 ПРНУ06 ПРНА02 ПРНУ05	2/4/7
Тема 12.	Психотерапія як напрямок у діяльності практичного психолога.	ПРНУ02 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНА02 ПРНУ05	4/4/8
Тема 13.	Програма професійного розвитку (саморозвитку) практичного психолога.	ПРН304 ПРНУ06 ПРНК03 ПРНА02	2/2/5

Список основної літератури	<p>1. Анотований каталог інноваційного педагогічного досвіду працівників психологічної служби системи освіти України /за заг. ред. В.Г.Панка /упорядники: Н.В. Лунченко, Ю.А. Луценко – К.: Шкільний світ, 2008. – 70 с.</p> <p>2. Городнова Н.М. Кабінет психолога в системі освіти. – К.: Шк. світ, 2009. – 128 с. (Бібліотека "Шкільного світу").</p> <p>3. Гриценко Л.І. З досвіду роботи регіональних психологічних служб із формування здорового способу життя в учнівській молоді: Методичний посібник / О.М.Сироватко, Н.М.Городнова та ін.; За наук. ред. І.І.Цушка. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 384 с.</p> <p>4. Демчук О.А. Методика роботи практичного психолога. Умань – 2011. – 312 с.</p> <p>5. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби та ПМПК системи освіти України./ Упоряд. В.Г.Панок, І.І.Цушко, А.Г. Обухівська – К.: Шк. світ. 2008. – 256 с.</p> <p>6. Ілляшенко Т.Д. Чому їм важко вчитися? Методичний посібник, присвячений питанням психолого-педагогічної допомоги молодшим школярам із труднощами у навчанні. – Київ: „Видавництво „Початкова</p>
----------------------------	--

школа”, 2003. – 128 с.

7. Ілляшенко Т. Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній школі // Соціальний педагог. – 2009. – № 5. – С.26-35

8. Науково-методичні засади діяльності психологічної служби: Навчально-методичний посібник; В 2 т. / За ред. В.Г.Панка, І.І.Цушка. – К.: Ніка-Центр, 2005. – Т.1. – 328 с.; Т.2. – 284 с.

9. Основи практичної психології / В.Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін.: Підручник. К.: Либідь. Третє стереотипне видання – 2006. – 536 с.

10. Панок В.Г., Рудь Г.В. Психологія життєвого шляху особистості: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 280 с.

11. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. Суми: Унів. кн., 2012. – 135 с.

12. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію : навч. посібник / Ю.О. Приходько. - 2-ге вид. К.: Каравела, 2010. – 233 с.

13. Робоча книга корекційного психолога / В.М.Князєв, К.Л. Мілютіна, Н.М. Дубашидзе, Н.Г.Рубель, - К, 2019, - 308 с.

14. Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. К.Б.Левченко, І.М.Трубавіної. – К.: ТОВ "Агентство "Україна", 2007. – 352 с.

15. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів: Навч.-метод. посі-бник. / За редакцією Левченко К.Б., Трубавіної І.М., Цушка І.І. – К.: ФОП "Чальцев", 2008. – 124 с.

16. Соціально-психологічна реабілітація дітей, вилучених із ситуацій торгівлі дітьми та інших найгірших форм дитячої праці. – К.: МОП-ШЕК, 2008. – 118 с.

17. Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г. Методика діагностики відхилень в інтелектуальному розвитку молодших школярів. Видання друге, перероблене і доповнене. – Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2006. – 36 с.: Дидактичний матеріал: комплект А і Б (45 арк.)

18. Стадненко Н.М., Ілляшенко Т.Д., Обухівська А.Г. Психологічна готовність до навчання дітей шестилітнього віку. Методика діагностики та корекційно-розвиткові заняття. – Кам'янець-Подільський: Видав.ПП Зволейко Д.Г., 2006. – 52 с.: + Картки (14 с.)

19. Стадненко Н.М., Матвєєва М.П., Обухівська А.Г. Нариси з олігофренопсихології / За загальною редакцією Н.М. Стадненко. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський університет, інформаційно-видавничий відділ, 2002. – 200 с.

20. Терлецька Л. Г. Основи психодіагностики: Навч. посіб. / Л.Г. Терлецька – К. : Главник, 2006. – 144 с.

21. Технологія консультування / Васьківська С. В. – К. : Главник, 2005. – 96 с.

22. Титаренко Т. М. Кризове психологічне консультування / Т.М. Титаренко. – К. : Главник, 2004. – 196 с.

23. Тренінгові, соціально-реабілітаційні і навчальні програми із формування здорового способу життя в учнівської і студентської молоді: Метод. посіб. / Кудрявцева Ю.В., Осадько О.Ю., Гулько О.М та ін.; За наук. ред. Панка В.Г., Городнової Н.М., Лунченко Н.В. – К.: Ніка-Центр, 2008. – 180с.

24. Формування життєвих навичок у випускників шкіл-інтернатів: методичний посібник для практичних психологів і соціальних педагогів/[упор. С.Ф. Гордійчук, В.В. Дьомкіна, Н.В. Лунченко, Т.О. Міненко, О.Л. Москаєнко, О.А. Собченко; за заг. ред. В.Г.Панка]; Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи. – Донецьк: вид-во "Вебер" (Донецька філія), 2009. – 161 с.

25. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція. Модульно-

	<p>рейтинговий курс: Навч. посіб. / І.М. Цимбалюк.– К. : ВД “Професіонал”, 2005. – 656 с.: Видання навчально-реабілітаційного центру „Джерело”, 2008 – 324 с.</p> <p>26. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, П86 В.Д.Острова та ін.]. – Київ : Ніка-Центр, 2016. – 362 с.</p> <p>27. Сонин В. А. Общий психологический практикум : учеб. пособие. - Киев : Сварог, 2018. - 416 с.</p> <p>28. Дуткевич Т. В. Практична психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 256 с.</p> <p>29. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 184 с.</p> <p>30. Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти : практич. з навч. курсу для практич. психологів. - Київ : Каравела, 2013. - 176 с.</p> <p>31. Крюкова М.А., Лісовенко А.Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології). Одеса: Фенікс, 2020. – 39 с.</p> <p>32. Крюкова М.А., Лісовенко А.Ф., Форманюк Ю.В. Особливості експертного дослідження афективної сфери особистості // Психологія та соціальна робота. Випуск 1(53) 2021.</p> <p>33. Форманюк Ю.В., Лісовенко А.Ф. Основи психотерапії та психопрофілактики: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів / Форманюк Ю.В., Лісовенко А.Ф. - Одеса: Фенікс, 2021, с.</p> <p><b>Електронні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архив психологической учебной и научной литературы My Word.ru [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads">http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads</a> – Назва з екрану.</li> <li>2. «Антистресс» [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://marks.on.ufanet.ru">http://marks.on.ufanet.ru</a> – Назва з екрану.</li> <li>3. Библиотека с книгами по психологии [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://psychologylib.ru/books/index.shtml">http://psychologylib.ru/books/index.shtml</a> – Назва з екрану.</li> <li>4. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/">http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/</a> – Назва з екрану.</li> <li>5. Практическая психология. Книги [Електронний ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.koob.ru/practic_psychology/">https://www.koob.ru/practic_psychology/</a> – Назва з екрану.</li> <li>6. «Психея» [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a> – Назва з екрану.</li> <li>7. Психологическая библиотека BOOKAP [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.bookap.info/">http://www.bookap.info/</a> – Назва з екрану.</li> <li>8. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB = Самопознание и саморазвитие [Електронний ресурс] - Режим доступа: <a href="http://psylib.kiev.ua/">http://psylib.kiev.ua/</a> – Назва з екрану.</li> </ol>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та</p>
---	---



	<p>підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
доповіді та повідомлення на семінарах	25
виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
письмова компонента	25
усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача:  
вимоги до  
відвідування занять

Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.



