

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Основи психокорекції»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	7	4,5

Викладачі навчальної дисципліни	Татьянчиков Андрій Олександрович , доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Основи психокорекції – навчальна дисципліна, яка вивчає теоретичні основи психокорекційної роботи, основні методи корекції психіки особистості. У процесі опанування дисципліною студенти набувають умінь використовувати теоретичні знання для розв’язання практичних проблем особистості, навчаються пояснювати їх з різних теоретичних підходів; складати корекційні програми згідно визначених проблем; застосовувати конкретні методи, методики та прийоми психологічної корекції на практиці; надавати психологічну допомогу різним категоріям клієнтів; проводити корекційні заходи. Під час вивчення основ психокорекції студенти оволодівають такими методами практичної психокорекції як: арт-терапія, ігротерапія, методи поведінкової психокорекції, психогімнастика, психодрама, символдрама тощо.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Основи психокорекції» є надання студентам уявлення про основи психологічної корекції, формування знань щодо основних теоретичних напрямків психокорекції і практичних методів корекційної роботи.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	28	36	71	135
Заочна форма	10	4	121	135

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРНК01	Володіти категоріально-понятійним апаратом психокорекції, визначати психокорекцію в межах провідних теоретичних напрямків	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301	Ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ04 ПРНУ05	Вміти складати психокорекційні програми	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРНУ05 ПРНК03 ПРНА03	Володіти основними методами та техніками практичної психокорекції, вміти проводити психокорекційні заходи в їх межах у груповій та індивідуальній формі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНУ04	Вміти передбачати результат психокорекційного впливу на особистість; оцінювати ефективність психокорекційного впливу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога	ПРНК01	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/6 (заочна ф/н)
Тема 2.	Психокорекція в межах провідних теоретичних напрямків	ПРНК01	4/4/8 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Особливості складання психокорекційних програм	ПРН301 ПРНУ04	2/4/8 (денна ф/н) 1/1/12 (заочна ф/н)
Тема 4.	Індивідуальна психокорекція	ПРН301 ПРН304 ПРНУ04 ПРНК03	2/2/4(денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Групова психокорекція	ПРН301 ПРН304 ПРНУ05 ПРНК03	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 6.	Методи практичної психокорекції	ПРНУ04 ПРНУ05	4/4/8(денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 7.	Методи поведінкової психокорекції	ПРНУ04 ПРНУ05	4/4/8 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 8.	Метод психодрами та символдрами	ПРНУ04 ПРНУ05	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психокорекція пізнавальних процесів	ПРНУ04 ПРНУ05	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 10.	Психокорекція сімейних відносин	ПРНУ04 ПРНУ05 ПРНА03	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 11.	Психокорекція міжособистісних відносин	ПРНУ04 ПРНУ05 ПРНК03	2/4/7 (денна ф/н) -/1/13 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александров А.А. Психодиагностика и психокоррекция. Санкт-Петербург : Питер, 2008. 384 с. 2. Кузікова С.Б. Основи психокорекції: навчальний посібник. Київ : Вид-во «Академвидав», 2012. 320 с. 3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. 384 с. 4. Максименко С.Д., Прокоф'єва О.О., Царькова О.В., Кочкурова О.В. Практикум із групової психокорекції : підручник. Мелітополь : Видавничополіграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с.
----------------------------	---

	<p>5. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Москва : Изд-во Эксмо, 2005. 960 с.</p> <p>6. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование: теория, практика, обучение. Киев : Генезис, 2015. 384 с.</p> <p>7. Методы эффективной психокоррекции: Хрестоматия. Сост. К.В.Сельченко. Минск : Харвест, Москва : АСТ, 2001. 816 с.</p> <p>8. Осипова А.А. Общая психокоррекция. Москва : Сфера, 2004. 512 с.</p> <p>9. Психодиагностика и психокоррекция. Под. ред А.А. Александрова. Санкт-Петербург : Питер, 2008. 384 с.</p> <p>10. Терлецька Л. Психокорекція засобами малюнку. Київ : Главник, 2007. 144 с.</p> <p>11. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції. Київ : Вища школа, 2006. 382 с.</p> <p>12. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Навч. посіб. Київ : Вища школа, 2004. 679 с.</p> <p>13. Wampold B. The Basics of Psychotherapy: An Introduction to Theory and Practice. 2010. 148 p.</p> <p>14. Yalom, I.D. & Molyn, L. Theory and Practice of Group Psychotherapy: 5th Revised Ed. New York: Basic Books. 2005.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 2. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm 3. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50

• доповіді та повідомлення на семінарах	15
• виконання індивідуальних завдань	20
• опитування на семінарських заняттях	15
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи.
---	--

