

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Нейропсихологія»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	2	4	3/3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p><b>Форманюк Юлія Валеріївна</b>, старший викладач кафедри психології            Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат психологічних наук            Одеса вул. Академічна, 9 каб. 29            контактний телефон: +380-650-00-24            контактна електронна адреса: e-mail: <a href="mailto:Julia.formanyuk@gmail.com">Julia.formanyuk@gmail.com</a></p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Нейропсихологія» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх бакалаврів – психологів, що спрямована на вивчення та розуміння базових категорій і понять нейропсихології як науки, системи медико-біолого-психологічних знань, закономірностей, механізмів, видів методологічних підходів щодо вивчення особливостей функціонування та проявів мозкової активності, вищих психічних функцій.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Допомогти студентам засвоїти теоретичні і методичні підходи, надати фундаментальні знання та розкрити закономірності функціонування та проявів мозкової активності, особливості вищих психічних функцій, сприяти на цій основі формуванню загальної професійної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	20	24	46	3
Заочна форма	8	2	95	3,5

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРНА02	Організовуючи консультування та визначення стратегій поведінки при вирішенні психологічних значущих завдань, демонструвати відповідальне ставлення до професії
ПРНА03	Демонструвати відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям психолога
ПРНК05	Організувати вивчення актуальних проблем психологічного характеру, демонструючи навички командної роботи
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати однозначний, точний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження особистості
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формувати і аналізувати інформаційні масиви, орієнтуватися у різноманітних теоріях, аналізуючи різні підходи до основних психологічних категорій
ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій
ПРНК04	Вивчаючи внутрішній потенціал особистості, формулювати думку логічно та доступно, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРНА02 ПРНА03	Розширення світоглядного і професійного горизонту в результаті ознайомлення з розвитком нейропсихології як науки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК05	Сформованість уявлення про побудову мозку людини, що дозволяє здійснювати складні форми відображення дійсності, та про його функціональну організацію	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04 ПРНА01	Ознайомлення із клінікою, етіологією та патогенезом вищих психічних функцій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

		робота	опитування
ПРНК04 ПРНА02	Формування навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНА 03	Набуття навичок пояснення того, як організовані нервові процеси, пов'язані з отриманням, переробкою та зберіганням інформації із зовнішнього світу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н) Л/ПЗ/СРЗ, год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Вищі психічні функції як основний предмет нейропсихології.	ПРНА02 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Сучасні уявлення про вищі психічні функції.	ПРНА02 ПРНА03 ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Поняття гнозиса та праксиса.	ПРНА02 ПРНА03 ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Символічна немовленнєва діяльність	ПРНК04 ПРНА01 ПРНА02 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н) 0,5/-/10 (заочна ф/н)
Тема 5.	Нейропсихологічне поняття мовленнєвої діяльності.	ПРНА02 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/10
Тема 6.	Мозкова організація вищих психічних функцій.	ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 7.	Загальні уявлення про головний мозок	ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 8.	Мозкова організація гностико-праксичних та символічних функцій.	ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 9.	Синдромний аналіз.	ПРНА02 ПРНА03 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/15 (заочна ф/н)
Тема 10.	Основні принципи нейропсихологічної діагностики та корекції.	ПРНК04 ПРНА02 ПРНА03	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/12 (заочна ф/н)

<p style="text-align: center;"><b>Список основної літератури</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.Р. Лурия и современная нейропсихология /Под ред. Хомской Е.Д., Цветковой Л.С., Зейгарник Б.В. М., 2002.</li> <li>2. Киященко Н.К., Московичюте Л.И., Симерницкая Э.Г., Фаллер Т.О., Филиппычева Н.А. Мозг и память. М., 1975.</li> <li>3. Количественная оценка нарушений памяти у неврологических и нейрохирургических больных Методические рекомендации. Сост. Кроткова О.А., Карасева Т.А., Найдин В.Л. М., 2011.</li> <li>4. Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Подкорковые структуры мозга и психические процессы. М., 2012.</li> <li>5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. 2-е изд. М., 1969.</li> <li>6. Лурия А.Р. Нейропсихология памяти. Т. 1. М., 1974.</li> <li>7. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973.</li> <li>8. Лурия А.Р., Коновалов А.Н., Подгорная А.Я. Расстройства памяти в клинике аневризм передней соединительной артерии. М., 1970.</li> <li>9. Лурия А.Р., Цветкова Л.С. Нейропсихологический анализ решения задач. М., 1966.</li> <li>10. Симерницкая Э.Г. Доминантность полушарий. М., 2000.</li> <li>11. Функции лобных долей мозга /Под ред. Хомской Е.Д., Лурии А.Р. М., 1982.</li> <li>12. Хомская Е.Д. Мозг и активация. М., 2001.</li> <li>13. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 2007.</li> <li>1. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных. М., 2011</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека с книгами по нейропсихології <a href="http://psychologylib.ru/books/index.shtml">http://psychologylib.ru/books/index.shtml</a></li> <li>2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://psylib.myword.ru">http://psylib.myword.ru</a>.</li> <li>3 «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>).</li> <li>3. Виртуальная библиотека по нейропсихології [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm">http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</a></li> <li>4. "Каталог нейропсихологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.psyncatalog.ru">http://www.psyncatalog.ru</a></li> </ol>
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної</p>
---	---

	добročесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobročesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobročesnosti-v-nu-oyua</a>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид
Кількість кредитів, год.	3/90 (денна ф/н) 3,5/105 (заочна ф/н)
<b>Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:</b>	44 (денна ф/н) 10 (заочна ф/н)
Лекційні заняття	20 (денна ф/н) 8 (заочна ф/н)
Практичні заняття	24 (денна ф/н) 2 (заочна ф/н)
<b>Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:</b>	46 (денна ф/н) 95 (заочна ф/н)
Контрольні роботи	- (денна ф/н) - (заочна ф/н)
Іспит	- (денна ф/н) - (заочна ф/н)
Залік	5 (денна ф/н) 4 (заочна ф/н)

