

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Історія психології»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1	1	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Короход Ясмiна Джанiвна кандидат політичних наук, доцент вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон: +38097-799-23-05 контактна електронна: korokhod2005@yahoo.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальна програма курсу “Історія психології” освітлює історичний розвиток психологічних знань у різних країнах, їх специфіки, зв’язок з суспільно-історичними умовами і станом духовного життя, культурою. Соціокультурний контекст розвитку психологічних знань розкриває дієву роль психології у вирішенні соціально значущих проблем у різних сферах суспільного життя (вихованні, навчанні, етиці відносин між людьми тощо).</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Історія психології» є засвоєння студентами загальної логіки, закономірностей та хронології становлення, розвитку психологічних знань в контексті загальної історії науки; ознайомлення із процесом історичних змін, принципів та методології науки; вироблення критичного, недогматичного погляду на різні психологічні теорії, вміння визначати їх переваги та слабкі сторони.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	24	26	70	120
Заочна форма	10	4	106	120

Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНУ01	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання

Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНУ01 ПРНК01 ПРНК04	Розуміти загальну логіку, закономірності та хронологію становлення, розвитку психологічних знань в контексті загальної історії науки; ознайомлений із процесом історичних змін, принципів та методології науки; вироблення критичного, недогматичного погляду на різні психологічні теорії, вміти визначати їх переваги та слабкі сторони.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК01 ПРНУ01 ПРНК04	Володіти знаннями з основних етапів і умов становлення психологічного знання в контексті розвитку науки і культури певного історичного періоду; аналізувати творчі ідеї	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація

	та наукові дослідження відомих зарубіжних та українських психологів та вчених, які зробили внесок в розвиток психологічної науки; мати сформовану цілісну картину генезису психологічних ідей.		
ПРНК02 ПРНК04 ПРНА02	Знати розвиток наукових поглядів на психічне життя людини; основні типи інтерпретацій психологічної реальності; основні проблеми психології на різних етапах формування науки; основні методологічні принципи історико – психічного дослідження; основні методи психологічних досліджень; зв'язок психології з іншими науками.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення
ПРНУ01 ПРНК02 ПРНК04 ПРНА02	Уміти працювати з першоджерелами основних теорій історико – психологічного процесу; володіти науковою термінологією; розуміти та вміти з'ясувати витоки основних психологічних проблем; використовувати знання з історії психології для усвідомлення завдань розвитку цієї науки в цілому; володіти основними методологічними засадами психологічних досліджень.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК01 ПРНК02 ПРНК04 ПРНУ01	Мати навички планування та проведення історико-порівняльних досліджень засобами біографічного, тематичного, категоріально-понятійного, логіко-структурного аналізу життєвого шляху вчених та їх наукової спадщини; історичної реконструкції генезису наукових ідей і теорій, виявляти зв'язки у розробці психологічних проблем, проводити співставлення теорій і концепцій.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Методологічні засади історії психології	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/5 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Психологічні погляди у Стародавньому Китаї та Індії.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 3.	Розвиток античної психології.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)

Тема 4.	Психологія у Середні Віки та епоху Відродження.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 5.	Розвиток психологічної думки Нового часу (XII ст.)	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психологія в епоху Просвітництва (XIII ст.).	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 7.	Становлення емпіричної та асоціативної психології у XIX столітті.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Виникнення психології як самостійної науки у XIX ст.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 9.	Поява та розвиток функціоналізму та біхевіоризму в кінці XIX на початку XX ст.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 10.	Поява та розвиток гештальт-психології та психоаналізу (10-і рр. XX ст. – сер. 30-х рр. XX ст.)	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 11.	Поява та розвиток гуманістичної та когнітивної психології у II пол. XXст.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)
Тема 12.	Поява та розвиток психології в Україні.	ПРНУ01 ПРНК01 ПРНА02 ПРНК02 ПРНК04	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Данилюк І. Історія психології в Україні. –К.: Либідь, 2002. – 152 с. 2. Історія психології: від античності до початку XX століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. – НВП «Інтерсервіс». – 235 с. 3. Лихи Т. История современной психологии. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с. 4. Корольчук М. С., Криворучко П.П. Історія психології: Навч. посібн. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2004. – 248 с. (або видання Корольчук М. С., Криворучко П.П. Історія психології: Навч.
-----------------------------------	--

	<p>посібн. – К.: Кондор, 2009. – 232 с., Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології: Навч. посібник: К.:Ельга, Ніка-Центр, 2010. – 248 с.)</p> <p>5. Маноха І.П., Роменець В.А. Історія психології ХХ століття: Навчальний посібник для ВНЗ. – К.: Либідь, 2007 – 832 с.</p> <p>6. Марцинковская Т.Д. История психологии. – М.: Академия, 2009. – 544 с.</p> <p>7. Саугстад П. История психологии. От истоков до наших дней. – Самара: Бахрах. – М, 2008. – 544 с.</p> <p>8. Benjafield J. G. A History of psychology. – Boston, 2000. – 391 p.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Векилова, С. А. История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05931-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433442</p> <p>2. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>3. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru.</p> <p>«Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної</p>
---	--

	доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-ouua
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання

F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом
---	------	--

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
---	---

