

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	денна	1	1	3
		заочна	1	1	3
Викладачі навчальної дисципліни	<p>Корнієнко Ірина Валеріївна, доцент кафедри історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент, Одеса, вул. Академічна, 2, каб. 505 контактний телефон +38-0989994880, контактна електронна адреса history@onua.edu.ua,</p> <p>Єфремова Наталя Володимирівна, доцент кафедри історії держави і права, Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат юридичних наук, доцент, Одеса, вул. Академічна, 2, каб. 505 контактний телефон + 38-067-276-27-64, контактна електронна адреса history@onua.edu.ua</p>				
Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Історія України» сприяє формуванню історичної свідомості народу, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток. Закріплена в традиціях, обрядах, художніх образах та теоріях, історична свідомість дає змогу людству узагальнити історичний досвід. Історичне мислення є важливою складовою соціально-філософського освоєння дійсності. Дисципліна «Історія України» вивчає закономірності розвитку суспільного життя в конкретних формах, в просторово-часових вимірах. Минуле є активним фактором змін, які відбуваються сьогодні. Змістом історії взагалі є історичний процес, який розкривається в подіях життя людини, дані про які збереглися в історичних пам'ятниках і джерелах. Події ці надзвичайно різноманітні. Вони стосуються розвитку господарства, внутрішньої і зовнішньої політики держави, міжнародних стосунків, діяльності історичних осіб.</p> <p>Предметом навчальної дисципліни «Історія України» є данні про появу людей на території, окресленої кордонами сучасної України, їх розселення і спосіб життя, про їх етногенез, про українців і їх відносини з іншими народами, про матеріальний і духовний їх розвиток, про боротьбу за свою незалежність. Також важливо зазначити, що Історія – це перш за все бачення, яке вимагає часової і просторової відстані при твердому об'єктивному аналізі. Тільки завершені історичні цикли (економічний, політичний, релігійний, культурний та інші), тобто цикли, відносно яких можна отримати всебічне уявлення, є предметом історії.</p>				
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою викладення навчальної дисципліни «Історія України» концептуалізація відомостей про історичні етапи виникнення та розвитку українського народу, його</p>				

	держави і культури з метою задоволення пізнавальної потреби здобувачів вищої освіти, виховання у них духу національної свідомості, сприяти підвищенню якості володіння історичними знаннями, а також для всебічного глибокого усвідомлення цінності незалежності Української держави та її місця в історії Європи.			
Мова викладання	Українська			
Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	14	16	60	90
Заочна форма	8	2	80	90
Зв'язок з програмними результатами навчання				
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:			
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.			
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.			
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.			
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.			
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.			
Результати навчання				
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН	
ПРНК01 ПРНК04	Розуміти загальну логіку, закономірності та хронологію державотворчих процесів України та Європи; ознайомлений із процесом виникнення та розвитку історичних змін, принципів та методології історичної науки; вироблення критичного, недогматичного погляду на місце і роль українського народу та української держави у світі.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування	
ПРНК03	Бути здатним до групової співпраці та емпатійної взаємодії, спираючись на отриманий історичний досвід та толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості, а також вміти аналізувати поведінку людини залежно від рівня її освіти і сприяти недопущенню конфліктних ситуацій у практичній діяльності.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування	

ПРНА02 ПРНА03	Пропонувати власні способи вирішення дослідницьких задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям, сприяти захисту прав людини і об'єктивно розуміти історію українського народу .	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
------------------	--	---	--

Зміст навчання

Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання)
Тема 1.	Предмет дисципліни «Історія України», її методологія, періодизація та завдання	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/2 (денна ф/н) 2/0/4(заочна ф/н)
Тема 2.	Античні міста-держави Північного Причорномор'я, Боспорське царство	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/0/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 3.	Утворення, розвиток та занепад Київської Русі	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/4(денна ф/н) 4/2/4(заочна ф/н)
Тема 4.	Утворення, розвиток та занепад Галицько-Волинського князівства.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/0/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 5.	Захоплення українських земель сусідніми державами та утворення Великого князівства Литовського.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/4(денна ф/н) 2/0/4(заочна ф/н)
Тема 6	Виникнення та розвиток українського козацтва та Запорозької Січі.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 7	Українські землі у складі Речі Посполитої.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 8	Визвольна війна українського народу проти польського гніту під проводом Б. Хмельницького 1648–1657 рр. : причини і наслідки.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 9	Україна-Гетьманщина в др. пол. XVII-XVIII ст.ст.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	2/2/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 10	Суспільно-політичний устрій Галичини та Буковини в складі Австрії та Австро-Угорської імперії	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 11	Україна у складі Російської імперії у XIX ст.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/2/4(денна ф/н) 0/0/6(заочна ф/н)
Тема 12	Україна в роки буржуазно-демократичних революцій і Першої	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПРНА02; ПРНА03.	0/0/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)

	світової війни		
Тема 13	Українська національна революція, її етапи і наслідки (1917 – 1921 рр.)	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	2/2/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 14	Встановлення і розвиток радянської влади в Україні; основні етапи, особливості і наслідки (1917 – 1930 рр.)	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 15	Україна в 1931-1939 рр.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 16	УРСР напередодні та в роки Другої світової війни	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 17	УРСР в період 1946-1964 рр.	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/6(заочна ф/н)
Тема 18	УРСР в період 1964-1984 рр. та доби «перебудови»	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/2(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Тема 19	Проголошення і будівництво незалежної української держави (1990 – по теперішній час)	ПРНК01;ПРНК03;ПРНК04;ПР НА02; ПРНА03.	0/0/4(денна ф/н) 0/0/4(заочна ф/н)
Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акт про державний суверенітет України // Черкаський край. – 1990. – 18 липня. 2. Акт проголошення незалежності України // Черкаський край. – 1991. – 27 серпня. 3. Бойко О.Д. Історія України. Посібник / О.Д. Бойко – Видання 3, доповнене. – К.: Академвидав, 2006.- 686 с. 4. Історія України : навчально-методичний посібник /О.І. Резнік, О.В. Горяга, Т.О. Остапенко. – Одеса : Фенікс, 2013. – 250 с. 5. Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Збірник документів і матеріалів / За заг.ред. А.П. Коцура, Н.В. Терес. – Київ-Чернівці, 2008. – 1100 с. 6. Історія України : навчальний посібник / В.Ф. Верстюк, О.В. Гарань, О.І. Гуржій та ін. / Під заг. ред. В. А. Смолія. – К. : Видавничий дім «Альтернатива», 1997. – 424 с. 7. Копиленко. О.Л. «Сто днів» Центральної Ради. – К. : Україна, 1992. – 204 с. 8. Кормич Л.І. Історія України від найдавніших часів і до 2000 року. Навчальний посібник / Л.І. Кормич, В.В. Багацький. – Х. : ООО «Одіссей», 2000. – 480 с. 9. Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник / М.В. Лазарович – К. : Знання, 2013. – 685 с. 10. Тищик Б.Й. Західно-Українська Народна Республіка (1918 – 1923) / Б.Й. Тищик. Історія держави і права. – Львів: «Тріада плюс», 2004. – 392 с. 11. Яворницький Д. І. Історія запорозьких козаків. : У 3 т. / Редкол.: П. С. Сохань (голова) та ін.— К.: Наук. думка, 1990 — 660 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Ресурс містить максимально широкий спектр ключових текстів з психології, психогієни, філософії, релігії, культурології та ін. Режим доступу: http : //psylib.kiev.ua/ Сайт факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка представляє наукову фахову онлайн бібліотеку, зокрема понад 20 повнотекстових електронних версій видань з психології. – Режим доступу : http : //www.socd.univ.kiev.ua/ “Електронна бібліотека Князева” – режим доступу: http://ebk.net.ua/index.htm http://www.nbu.gov.ua/portal/libukr.html - каталог національних бібліотек та інформаційних центрів України. 		

	<p>http://www.nbuv.gov.ua/portal/libweb.html - каталог національних бібліотек країн світу.</p> <p>http://www.nbuv.gov.ua/portal/books.html - каталог електронних бібліотек України</p> <p>http://allbest.ru/union/ - перелік безкоштовних бібліотек повних текстів</p> <p>http://www.friends-forum.com/forum/printthread.php?t=5838&pp=30 - енциклопедії та словники.</p> <p>http://www.lib.com.ua/ - електронна бібліотека</p> <p>http://www.ebk.net.ua – повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева).</p> <p>http://law.biz.ua/books/0023/0204.htm - юридична бібліотека (Україна)</p> <p>http://pravo.biz.ua/ - юридична бібліотека (Україна).</p> <p>http://www.socd.univ.kiev.ua/ - сайт факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка представляє наукову фахову онлайн бібліотеку, зокрема понад 20 повнотекстових електронних версій видань з психології.</p>
--	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА"</p>
--	--

Оцінювання

Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	80
доповіді та повідомлення на практичних заняттях	20
виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	20
опитування на семінарських заняттях	40
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	20
письмова компонента	10
усна компонента	10

Шкала оцінювання

Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре

D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом
Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять		Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.