

**Національний університет  
“Одеська юридична академія”  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Інженерна психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	7	4

Викладачі навчальної дисципліни	<b>Татьянчиков Андрій Олександрович</b> , доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com; телефон: +380-050-185-68-86
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Інженерна психологія» спрямована на вивчення психологічних особливостей взаємодії людини та технічних систем. У процесі вивчення дисципліни аналізуються теоретичні основи та прикладні засади інженерної психології; розглядаються закономірності психічної діяльності, індивідуально-психологічних особливостей, психічних станів, чинників, що впливають на якість функціонування психіки людини в процесі трудової діяльності; розкриваються психологічні закономірності організації процесу взаємодії людини та механізмів; визначаються основні види, функції та напрямки роботи психологічної служби в системах «людина-техніка». Здобувачі набувають умінь визначити перелік професійно важливих якостей особистості для конкретної діяльності з урахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі; застосовувати психодіагностичні методики для визначення професійно важливих якостей особистості у сфері «людина-машина»; виконувати завдання з психологічного супроводження професійної діяльності.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Метою курсу є надання здобувачам теоретичних знань з основ інженерної психології щодо психологічних закономірностей організації виробничої діяльності, психологічних особливостей діяльності оператора в системі людина-техніка, а також здійснення практичної підготовки студентів для роботи в різних ситуаціях організації виробничого процесу.
----------------------------	--

Мова	Українська
------	------------

викладання	
------------	--

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	26	34	60	120
Заочна форма	8	4	108	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН302 ПРНА02	визначати та психологічно характеризувати різні види професійної діяльності; аналізувати теоретичні основи та прикладні засади інженерної психології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНК02	застосовувати у психологічній практиці знання про психологічні особливості відносин «людина-машина»	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, оцінка роботи на практичному занятті

ПРНУ06	визначити перелік професійно-важливих якостей особистості для конкретної діяльності з врахуванням особливостей їх реалізації у трудовому процесі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ05 ПРНУ06	надавати рекомендації щодо забезпечення ефективності виробництва та тривалого збереження оптимального ритму діяльності суб'єкта в умовах організації виробничих процесів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування, оцінка роботи на практичному занятті

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Предмет і завдання інженерної психології	ПРН302 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Класифікація робітничих професій	ПРН302 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 3.	Особливості взаємодії у сфері «людина-машина»	ПРН302 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Інформаційна та концептуальна модель взаємодії людини та машини	ПРН302 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) -/1/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психологічні особливості діяльності людини-оператора	ПРН302	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 6.	Прийняття рішень і пізнавальні процеси	ПРН302	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психомоторні процеси і робочі рухи	ПРН302	4/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 8.	Професійно важливі якості особистості в сфері діяльності «людина-машина»	ПРН302 ПРНК02	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психологічні особливості помилок і психічні стани оператора	ПРНУ06 ПРНК02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 10.	Працездатність людини оператора та її динаміка	ПРНУ06	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 11.	Етичні принципи, напрямки та види професійно-психологічних завдань у системах «людина-техніка»	ПРНУ05 ПРНА02	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 12.	Психологічна служба в системах «людина-техніка»	ПРНУ05 ПРНУ06	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 13.	Психологічна підтримка людини-оператора та форми її реалізації	ПРНУ06 ПРНУ06	2/4/6 (денна ф/н) 1/1/10 (заочна ф/н)

<p style="text-align: center;">Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. 2-ге вид., пер. і доп. Київ : Знання, 2008. 655 с.</li> <li>2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Ельга, Ніка-Центр, 2003. 395 с.</li> <li>3. Ложкин Г. В., Повякель Н. И. Практическая психология в системах «Человек-техника»: Учеб. Пособие. Киев : МАУП, 2003. 296 с.</li> <li>4. Ложкин Г. В., Повякель Н.И. Практическая психология в системах «человек-техника» : учеб. поособие. Киев : МАУП, 2003. 296 с.</li> <li>5. Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю., Солтик О.О. Психологія праці : навч.посібник. За заг.ред. Г.В.Ложкіна. Хмельницький : ХНУ, 2013. 191 с.</li> <li>6. Ломов Б. Ф. Инженерная психология: теория, методология, практическое применение. Москва : Ин-т инженерной психологии, 1977. 386 с.</li> <li>7. Основы инженерной психологии: Учеб, для вузов. Под ред. В. Ф. Ломова. Москва : Высш. шк., 1986. 448 с.</li> <li>8. Основы инженерной психологии: Учебник для ВУЗов. Под ред. Б.А. Душкова. Екатеринбург Акадмический прект, 2002. 224 с.</li> <li>9. Смирнов Б.А., Тиньков А.М. Методы инженерной психологии. Харьков : Изд-во «Гуманитарный центр», 2008. 528с.</li> <li>10. Трофімов Ю. Л. Інженерна психологія : Підручник. Київ : Либідь, 2002. 264 с.</li> <li>11. Wickens C., Hollands J., Banbury S., Parasuraman R. Engineering Psychology and Human Performance. Pearson, 2013. 518 p.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Психея» [Електронний ресурс] — (Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>).</li> <li>2. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm">http:// scitylibrary.h11.ru/Library.htm</a></li> <li>3. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.psycatalog.ru">http://www.psycatalog.ru</a></li> </ol>
<p style="text-align: center;">Дотримання вимог академічної добросесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добросесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добросесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p>

	<p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	20
• виконання індивідуальних завдань	10
• опитування на семінарських заняттях	20
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи.
---	--