

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
“ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Іноземна мова (друга мова)”



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
“Психологія”	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	3	5-6	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p><b><u>Фрумкіна Арина Леонівна</u></b> доцент кафедри іноземних мов № 2, кандидат філологічних наук, доцент Одеса вул. Академічна, 2, каб. 201 контактний телефон: 719-88-10 контактна електронна адреса: german_lang@onua.edu.ua</p> <p><b><u>Коваленко Ніна Олександрівна</u></b> старший викладач кафедри іноземних мов № 2, Одеса вул. Академічна, 2, каб. 201 контактний телефон: 719-88-10 контактна електронна адреса: german_lang@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна “Іноземна мова (друга мова)” мають практичне значення щодо набуття студентами німецькомовної комунікативної компетентності. Це здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту відповідно до побутової, академічної та професійної сфер.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Метою навчання іноземної мови є оволодіння іноземною мовою як засобом комунікації для успішного виконання подальшої професійної діяльності. Метою практичного курсу німецької мови є надання студентам знань та навичок з німецької мови, які в подальшому допоможуть їм використовувати німецьку мову у своїй практичній та науковій роботі. Дана програма має комплексний, міждисциплінарний характер, що досягається завдяки акцентуванню уваги студентів на вузлових аспектах переплетіння фахових знань.
----------------------------	---

Мова викладання	Німецька, українська
-----------------	----------------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	-	40	50	3

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01 ПРНК03 ПРНК04 ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	знати необхідний набір граматичних структур, що ж необхідним для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійних сферах	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
ПРНК01 ПРНК03 ПРНК04 ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	володіти необхідним лексичним мінімумом необхідним для професійної діяльності	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
ПРНК01 ПРНК03 ПРНК04 ПРНК05 ПРНА02 ПРНА03	знати мовні форми, властиві для офіційних розмовних реєстрів академічного і професійного, усного та письмового мовлення	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання
ПРНК01 ПРНК03 ПРНК04 ПРНК05	вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	поточне оцінювання

ПРНА02			
ПРНА03			

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	ПЗ/СРЗ, год.
5 семестр			
Тема 1.	Bekanntschaft. Das Alphabet. Leseregel. Знайомство. Алфавіт. Правила читання.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	4 / 4
Тема 2.	Hallo! Ich bin Nicole! Привіт! Я Ніколь!	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	4 / 4
Тема 3.	Ich bin Journalistin. Я журналістка.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	4 / 4
Тема 4.	Das ist meine Mutter. Це моя мама.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	4 / 4
Тема 5.	Lesemagazin: Das bin ich. Журнал: Це я.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	4 / 4
6 семестр			
Тема 1.	Der Tisch ist schön! Стіл гарний.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	2 / 6
Тема 2.	Was ist das? – Das ist ein F. Що це? – Це Ф.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	2 / 6
Тема 3.	Ich brauche kein Büro. Мені не потрібний офіс.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	2 / 6
Тема 4.	Wiederholung. Повторення.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	2 / 6
Тема 5.	Lesemagazin: Und das ist meine Uhr. Журнал: А це мій годинник.	ПРНК01, ПРНК03, ПРНК04, ПРНК05, ПРНА02, ПРНА03	2 / 6

Список основної літератури	<p>1.Камянова Т. Deutsch. Учебник немецкого языка. – М.: Славянский дом книги, 2003. – 592 с.</p> <p>2.Evans S. Menschen. Arbeitsbuch A1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. – Ismaning: Hueber, 2012. – 114 S.</p> <p>3.Evans S. Menschen. Kursbuch A1 / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. – Ismaning: Hueber, 2012. – 192 S.</p>
----------------------------	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
--	--

	Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.</b>	<b>70</b>
• лекції	-
• практичне заняття	35
• самостійна робота	35
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.</b>	<b>30</b>
• усна компонента	15
• письмова компонента	15
<b>Разом за дисципліну</b>	<b>100</b>

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача до відвідування занять	Регулярне відвідування практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Відповідна активність під час практичних занять та виконання домашнього завдання. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.
---	---