

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА АГРЕСІЇ»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна очна	2	3	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Смазнова Ірина Сергіївна лектор/семінарист, проведення лекційних/практичних занять доцент кафедри філософії, доцент, к.ю.н. контактний телефон: 0672784828 контактна електронна адреса: Irinna502@gmail.com</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Філософсько-психологічне дослідження толерантності та агресії» є міжгалузевою дисципліною, що розглядає закономірності виникнення, розвитку толерантності та агресії, їх різноманітні форми, взаємозв'язок з різними сферами суспільного життя. «Філософсько-психологічне дослідження толерантності та агресії» перетинається з філософією, етикою, філософською антропологією, загальною психологією, соціальною психологією, соціологією, політологією, юриспруденцією та іншими науками.</p> <p>Знання «Філософсько-психологічного дослідження толерантності та агресії» допоможе студентам розуміти особливості основних тенденцій розвитку толерантності та агресії в сучасному світі, зокрема в Україні, надасть можливість адекватно оцінювати сучасні загрози та виклики.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Філософсько-психологічного дослідження толерантності та агресії» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які будуть поєднувати фундаментальну професійну підготовку із толерантним мисленням та високою методологічною культурою розуміння складних процесів соціальної та культурної динаміки сьогодення.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження (форма навчання)	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	24	26	55	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301	Знати ключові поняття, що складають категоріальний апарат дослідження толерантності та агресії; розмежування суміжних понять до толерантності та агресії.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06	Розуміти механізми та закономірності толерантної та інтолерантної поведінки індивіда; принципи використання філософсько-психологічних знань для вирішення проблем агресивної поведінки та складних інтолерантних форм поведінки.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ06 ПРНК04	Вміти аргументовано викласти власні погляди на актуальні проблеми когнітивної психології; аналізувати психологічні закономірності пізнавальної діяльності на виробництві та у соціальній сфері.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення
ПРНУ04 ПРН301	Вміти використовувати філософсько-психологічні знання при реалізації професійних функцій; використовувати елементарні методи діагностики інтолерантних стилів.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК04 ПРН301	Мати навички аналізу процесів толерантної та агресивної поведінки у психічному світі людини, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання та врахування цих особливостей у	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація

	психічному світі людини при проектуванні високоінтелектуалізованих технічних систем.		
--	--	--	--

Зміст навчання			
Лекційні, практичні та самостійні заняття			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Насильство і агресія: розмежування понять	ПРН301 ПРН302	2/2/5
Тема 2.	Насильство як інструмент маніпулювання людською свідомістю	ПРН301 ПРН302	2/2/6
Тема 3.	Терпимість і толерантність: розмежування понять	ПРН301 ПРН302	2/2/5
Тема 4.	Принцип толерантності як інструмент подолання конфлікту	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	4/4/7
Тема 5.	Застосування насильства у соціумі: філософсько-психологічний аналіз	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/2/5
Тема 6.	Застосування толерантності у соціумі: філософсько-психологічний аналіз	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/2/6
Тема 7.	Актуалізація проблематики насильства і толерантності в сучасному суспільстві	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	6/6/8
Тема 8.	Класифікація проявів агресії і толерантності у сучасному суспільстві	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/2/7
Тема 9.	Філософсько-психологічні аспекти насильства і толерантності у міжнародних відносинах	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/4/6

<p>Список основної літера- тури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Віперман В. Європейський фашизм : порівняльний аналіз (1922-1982) / пер. з нім. В. Швед, Р. Дізер. Київ : ДУХ І ЛІТЕРА, 2008. 278 с. 2. Майерс Д. Социальная психология: монографія. Санкт-петербург : ЗАО «Издательство Питер», 2019. 800 с. 3. Назаретян А. П. Антропология насилия и культура самоорганизации. Очерки по эволюционно исторической психологии. Изд. 3-е, стереотипное. Москва : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. 256 с. 4. Осборн Р. Цивилизация. Новая история Западного мира : монографія. Москва : АСТ : АСТ Москва : Хранитель, 2008. 764 с. 5. Почепцов Г. Г. Психологические войны : монографія. Київ : Рефл-бук, Ваклер, 2000. 529 с. 6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой : монографія. Москва : Прогресс, 1986. 432 с. 7. Сафуанов Ф. С. Психология криминальной агрессии : монографія. Москва : Смысл, 2003. 300 с. 8. Смазнова І. С. Агресія і толерантність: філософсько-правовий дискурс : монографія. Одеса : Фенікс, 2019. 378 с. 9. Тойнби А. Исследование истории. Цивилизации во времени и пространстве : монографія. Москва, 2010. 864 с. 10. Трубецкой Н. С. Европа и человечество : монографія. Москва : Директ-Медиа, 2015. 113 с. 11. Фрейд З. Я и Оно : монографія. Киев : Азбука, 2015. 288 с. 12. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности : монографія. Минск : ООО «Попурри», 1999. 624 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Александров П. Свобода від насильства в Мережі. <i>Медіакритика</i>. 2011. № 18. URL: https://www.mediakrytyka.info/za-scho-krytykuyut-media/svoboda-vid-nasyilstva-v-merezhi.html 14. Галимов Б. С., Газетдинова А. А. Философия толерантности : монографія. Уфа : КиберЛенинка. URL : https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-tolerantnosti-1 (дата звернення: 30.08.2018). 15. Нюберг С. Л. Истоки раздражения и агрессии. URL: http://methodcentr.ru/images/cms/menu/istoki_razdrageniya_i_agressii.pdf (дата звернення: 25.04.2018). 16. Орлов А. Б., Шапиро А. З. Толерантность. <i>Онлайн Энциклопедия Кругосвет</i> : веб-сайт. URL: www.krugosvet.ru (дата звернення: 25.04.2018). 17. Харари Н. Ю. Краткая история будущего : монографія. Москва : Издательство «Синдбад». 125 с. URL: https://knigogo.net/chitat-online/homo-deus-kratkaia-istoriya-budushhego/
--	---

<p>Дотримання вимог академічної добročесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добročесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добročесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
--	--

<p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>	
Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид (денна форма)
Лекції	24
Практичні заняття	26
Самостійна робота	55

