

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Філософія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1	2	3

Викладачі навчальної дисципліни	Єременко Олександр Михайлович , завідувач кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія» доктор філософських наук, професор, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 78 контактний телефон: +380-099-278-75-71 контактна електронна адреса: e-mail: alyeremenko@gmail.com
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Філософія була і залишається фундаментальною раціональною, хоча не завжди усвідомлюваною основою світогляду як пересічної людини, так і науковця або митця. Але для людини, яка здобуває вищу освіту, ця основа повинна стати усвідомленою.</p> <p>У курсі філософії розглядаються основні підходи, методи та категоріальний апарат, необхідний для розуміння філософської проблематики в її історичному розвитку та логічній структурі; надаються уявлення про світобачення кожної історичної епохи, про філософські напрямки та концепції; формується вміння володіти основними видами раціонального мислення та ведення дискусії як важливої складової будь-якої наукової, юридичної та політичної комунікації. Курс «Філософія» перетинається з іншими філософськими та гуманітарними дисциплінами, зокрема з історією філософії, етикою, логікою, культурологією та психологією особистості.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є підготовка висококваліфікованих фахівців, які сполучатимуть фундаментальну професійну підготовку із плюралістичним мисленням та високою методологічною культурою творчого пізнання й практичною діяльністю
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	18	18	36	72
Заочна форма				

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРНУ03 ПРНК04	Володіти виявленням способів структурування філософських вчень в історії філософії.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНК02 ПРНА03	Володіти навичками формування власної позиції, застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04 ПРНА01	Буде вміти критично осмислювати основні ідеї філософської спадщини та формувати власну теоретичну позицію	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНК04 ПРНА03	Застосовувати філософські методи і засоби пізнання для інтелектуального розвитку, підвищення культурного	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

	рівня, професійної компетентності.		
ПРНА01 ПРНК04	Формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві	ПРНУ03 ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 2.	Історико-філософський вступ	ПРНУ03 ПРНК04 ПРНА01	4/4/6 (денна ф/н)
Тема 3.	Основні проблеми онтології	ПРНУ03 ПРНК04 ПРНА01	2/2/6 (денна ф/н)
Тема 4.	Основні проблеми гносеології та методології наукового пізнання	ПРН302 ПРНК04 ПРНА03 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 5.	Принципи систематизації філософських категорій	ПРНУ03 ПРНК04 ПРНА01 ПРН302 ПРНА03	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 6.	Філософське розуміння суспільства. Соціальна філософія	ПРН302 ПРНК02 ПРНА03 ПРНА01 ПРНК04	2/2/4(денна ф/н)
Тема 7.	Культура та цивілізація. Цінності як визначальні характеристики людського буття	ПРН302 ПРНК02 ПРНА03 ПРНК04	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 8.	Соціальний прогрес та перспективи розвитку суспільства	ПРН302 ПРНК02 ПРНА03 ПРНК04 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н)

<p>Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 592 с. 2. Андрущенко В. П. Соціальна філософія : підруч. для вищ. навч. закл. : історія, теорія, методологія / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. 4-е вид., виправл. та доповн. - Київ : Юрінком Інтер, 2016. - 532 с. 3. Бондаревич, І. М. Філософія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / І. М. Бондаревич. - Київ : Алерта, 2013. - 240 с. 4. Брагин, А.В. Философия для бакалавров: курс лекций / А.В. Брагин. – Иваново, 2017. – 174 с. 5. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Республика, 2004.– 623 с. 6. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие. 2-е изд.; – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. 7. Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2011. – 480 с. 8. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Філософія: Підручник. – Харків, 2011. 9. Диалектическая логика. Алма-Ата, 1987. Т.3. 10. Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Т. 1-4. – К.: Дух і літера, 2011-2016. 11. Івакін О.А. Філософія: Навчальний посібник / О. А. Івакін – Одеса: Юридична література, 2004. – 280 с. 12. Канке, В. А. Философия: исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. – М.: Логос, 2014. – 375 с. 13. Марков, Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2012. – 426 с. 14. Мир философии. М., 1991. Ч.1 С.10-126. 15. Пазенок, В. С. Філософія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / В.С. Пазенок. - Київ : Академвидав, 2008. - 280 с. 16. Петрушенко В. Л Філософія: Курс лекцій / Петрушенко В. Л. — Львів, Акрополь, 2001. – 280 с. 17. Пунченко О.П., Черниш О.М. Філософія: Навч. Посіб.: -е вид., перероб. Одеса, 2006. 18. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. – СПб.: «Петрополис», 1995-1997. 19. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с. 20. Философия: учебник / А. В. Апполонов [и др.]. – М.: Проспект: Издательство Московского университета, 2015. – 669 с 21. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – М.: Проспект, 2012. – 672 с. 22. Философия: Учебник для вузов Изд. Седьмое / Отв.ред. В.П. Кохановский. Ростов-на-Дону, 2004. 23. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. 24. Філософія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / за ред. І.Ф. Надольного. 7-ме вид., стер. - К. : Вікар, 2008. - 534 с. 25. Філософія : підручник : рекомендовано МОН України / А.К. Бичко, І.В. Бичко, В.Г. Табачковський та ін. - К. : ЦУЛ, 2010. 		

	<p>26. Філософія: Підручник / За загальною редакцією М.І. Горлача, В.Г. Кременя, В.К. Рибалка. Видання друге, перероблене та доповнене. Харків, 2000.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. Розділ: Філософські науки. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/sciref/Filosofsky_nauky 2. Електронна бібліотека філософської літератури. – Режим доступу: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/ 3. Библиотека Гумер – Філософія. – Режим доступу: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php 4. Цифровая библиотека по философии. – Режим доступу: http://filosof.historic.ru/ 5. Alexandria библиотека философа. – Режим доступу: http://www.alexandria.org.ua/component/option.com_docman/Itemid,34/
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25

• усна компонента	25
-------------------	----

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

