

Національний університет
«Одеська юридична академія»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

«Експериментальна психологія»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	2	4	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Бедан Вікторія Борисівна, ст. викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-063-403-72-08 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Важливе місце експериментальної психології в курсі підготовки студентів — майбутніх психологів зумовлено необхідністю досліджувати і прогнозувати закономірності проявів психіки на науковому рівні. Експериментальна психологія вивчає основні закономірності, умови, принципи застосування в науці експериментального методу. Експериментальна психологія також досліджує основні етапи експериментального дослідження психіки.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою даного учбового курсу є ознайомлення студентів із методологією психологічного експерименту, висвітлення особливостей планування, організації, проведення експериментального дослідження психіки, розгляд можливостей обробки та інтерпретації експериментальних даних.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	26	34	60	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН301 ПРНА01 ПРН302	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРНУ03 ПРН302 ПРНК01	Знати історію розвитку експериментальної психології, особливості застосування методів наукових психологічних пошуків, - основні методологічні принципи та етапи психологічного дослідження	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ04 ПРНА01 ПРНУ03	Мати навички підбору психодіагностичного матеріалу відповідно до мети та завдань дослідження	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ04	Уміти використовувати отримані результати психодіагностичних досліджень в подальшій практичній роботі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРНА01 ПРНУ04	Обчислювати, аналізувати та представляти експериментальні дані, готувати наукові звіти за результатами дослідження	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Предмет і завдання експериментальної психології	ПРН301 ПРН302	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 2.	Експеримент у систем і методів наукового дослідження психіки	ПРН301 ПРН302	2/4/4 (денна ф/н)
Тема 3.	Змінні у експериментальній психології. Вимір змінних	ПРН301 ПРН302 ПРНУ02	4/4/4 (денна ф/н)
Тема 4.	Гіпотези у структурі психологічного дослідження	ПРН301 ПРНУ03	2/4/4 (денна ф/н)
Тема 5.	Валідність експериментального дослідження психіки	ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ03	2/4/4 (денна ф/н)
Тема 6.	Планування психологічного експерименту	ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ03	2/4/4 (денна ф/н)
Тема 7.	Інтерпретація результатів експериментального дослідження психіки	ПРН301 ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНК02	4/4/4 (денна ф/н)
Тема 8.	Експеримент і квазіексперимент	ПРН301 ПРНУ03	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 9.	Плани експериментального дослідження	ПРН301 ПРНУ03	4/4/4 (денна ф/н)
Тема 10.	Кореляційний підхід у психологічному дослідженні	ПРН301 ПРНУ03 ПРНК02 ПРНА01	2/2/4 (денна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> Бондарчук О.І. Експериментальна психологія: Курс лекцій /О.І. Бондарчук. — К.: МАУП, 2003. — 120 с. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология /В.Н. Дружинин. — СПб.: Изд-во “Питер”, 2000. — 286 с. Максименко С.Д., Носенко Е.Л. Експериментальна психологія (дидактичний тезаурус): Навч. посіб. / Максименко С.Д., Носенко Е.Л.
----------------------------	--

	<p>— К.: МАУП, 2004. — 128 с..</p> <p>4. Солсо Р.Л., Маклин М.К. Экспериментальная психология / Солсо Р.Л., Маклин М.К. — СПб. — ЕВРОЗНАК, 2003. — 272 с.</p> <p>5. Шнейдер Л.Б. Экспериментальная психология: Учеб. Пособие /Л.Б. Шнейдер. — М.: Академ. проект; Фонд “Мир”, 2007. — 300 с.</p> <p>6. Экспериментальная психология / Под ред. П. Фресс, Ж. Пиаже. — М.: Прогресс, 1966–1978. — Вып. 1–9.</p> <p>7. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программы, методы /В.А. Ядов. — Самара, 1995. —311 с.</p> <p>Інформаційні ресурси: Портал PSYLIB http://www.psylib.org.ua/</p>
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.
---	---