

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Диференціальна психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	2	4	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	Короход Ясмiна Джанiвна кандидат політичних наук, доцент вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон: +38097-799-23-05 контактна електронна: korokhod2005@yahoo.com
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Диференціальна психологія досліджує типологічні відмінності, категорію індивідуальності, відмінності у прояві властивостей темпераменту, емоційної та мотиваційної сфери, індивідуальні особливості та діяльність, диференціально-психофізіологічні аспекти становлення професіонала, відмінності у долаючій поведінці та ставленні до здоров'я.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Головною метою вивчення курсу є розвиток у студентів професійного мислення та засвоєння основних принципів, механізмів становлення і розвитку людської індивідуальності як цілісного феномену; засвоєння основних положень теорії та практики наукових досліджень структури індивідуальності на основі вивчення індивідуальних, типологічних та групових відмінностей між людьми.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	24	28	53	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програм	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

ного РН	
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301 ПРН302	Знати теоретико-методологічні засади та принципи диференціальної психології; категорійно-понятійний апарат науки; зв'язок диференціальної психології з іншими науками; історію розвитку диференціальної психології як науки та її місце в системі психологічних знань; закономірності використання методів диференціально-психологічного дослідження особистості.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН301 ПРН302	Мати уяву про актуальні проблеми диференціальної психології та сучасні дослідження особливостей розвитку життєвого шляху особистості.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ02 ПРНУ04 ПРН301 ПРН302	Вміти обирати психодіагностичний матеріал з урахуванням індивідуальних особливостей особистості та володіти методиками дослідження особистості.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ02 ПРНУ04	Втілювати елементи індивідуальної психокорекції у	Лекції, практичні заняття, самостійне	Усна презентація

ПРН301 ПРН302 ПРНК03	практику; використовувати на практиці прийоми візуальної діагностики особистості.	навчання	
ПРН301 ПРН302 ПРНУ02	Вміти досліджувати та обгрунтовано пояснювати феномени проявів індивідуальної неповторності особистості.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Усна презентація, письмова робота

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Предмет, історія й основні напрямки диференціальної психології	ПРН301 ПРН302	2/2/5 (денна ф/н)
Тема 2.	Методи диференціальної психології	ПРН301 ПРН302 ПРНУ02 ПРНУ04	2/2/5 (денна ф/н)
Тема 3.	Природа людської індивідуальності: організм, людина, особистість, індивід, індивідуальність	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/2/5 (денна ф/н)
Тема 4.	Темперамент як інтеграційна основа індивідуальності	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 5.	Диференціація характеру	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 6.	Диференціально-психологічні характеристики здібностей та інтелекту	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 7.	Когнітивні стилі	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/4/5 (денна ф/н)
Тема 8.	Стильові особливості індивідуальності	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 9.	Диференціальна специфіка феномену креативності	ПРН301 ПРН302 ПРНК03 ПРНУ02	2/4/5 (денна ф/н)
Тема 10	Диференціальна психологія статі	ПРН301 ПРН302 ПРНК03	2/2/4 (денна ф/н)
Тема 11	Професійна диференціація	ПРН301 ПРН302	2/2/4 (денна ф/н)

		ПРНК03 ПРНУ02	
Тема 12	Соціоекономічний статус індивідуальності	ПРН301 ПРН302 ПРНК03	2/2/4 (денна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выготский Л.С. Мышление и речь. Гл. 2. Проблема речи и мышления ребенка в учении Ж. Пиаже (любое изд.). 2. Гендерна психологія: навч. посібник: рекомендовано МОН України / М.Г. Ткалич. – К.: Академвидав, 2011.- 249 с. 3. Максименко С.Д. Диференційна психологія.К., 2013. 600 с. 4. Мандель Б. Р. Дифференциальная психология: модульный курс / Б. Р. Мандель. – М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2012. - 313 с. 5. Палій А.А. Диференціальна психологія: навчальний посібник / А.А. Палій. – К.: Академвидав, 2010 – 432 с. 6. Романевська Л.І., Подкоритова Л.О. Диференціальна психологія. – Львів: Новий Світ, 2011. – 236 с. 7. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості: Навч. посібник / Т.М. Титаренко. 2-е вид. – К.: Каравела, 2013. – 372 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диференціальна психологія: навч. посіб. / А.А.Палій / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: 2010. - 954 с. http://194.44.152.155/elib/local/863.pdf 2. Сартакова Е. М. Социально-личностные характеристики и условия их развития. http://www.jurnal.org/articles/2008/ped23.html 3. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ 4. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html 5. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml 6. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru. 7. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 8. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru
----------------------------	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p>
--	---

	<p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
---	--

