

**Міністерство освіти і науки України  
Національний університет «Одеська юридична академія»**

**ПРИЙНЯТО**

Вченою радою  
Національного університету  
«Одеська юридична академія»  
(протокол № \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_)

Голова \_\_\_\_\_

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Національного університету  
«Одеська юридична академія»  
№ \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність – 053 «Психологія»

Спеціалізація (назва освітньої програми) – «Психологія»

<b>ОПИС (ПРОФІЛЬ) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» на факультеті психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія»	
<b>Загальна характеристика програми</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Одеська юридична академія», Факультет психології, політології та соціології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший освітній (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Бакалавр
<b>Назва галузі знань</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки
<b>Назва спеціальності</b>	053 – Психологія
<b>Офіційна назва програми</b>	«Психологія»
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців навчання); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
<b>Опис предметної сфери</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної сфери:</b> розуміння системи психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Поступове, систематичне поглиблення питань, пов'язаних з розвитком та проявом психічних явищ та закономірностей.
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Кваліфікація освітня,</b>	Бакалавр зі спеціальності «Психологія»; галузь знань 05 –

<b>що присвоюється</b>	Соціальні та поведінкові науки; спеціальність 053 – Психологія
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр з психології
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, але й прикладних профільних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з теорії та історії психології, загальної психології, з методології та методики психологічних досліджень, а також тренінгових занять з різних напрямів практичної психології. Отримання додаткових наукових консультацій викладачів щодо засвоєння навчальних дисциплін в межах виконання освітньо-професійної програми бакалавра в інших вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладах або наукових центрах (в межах програм Університету). Проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, психокорекційних та психореабілітаційних центрах тощо. Використання сучасних підходів до викладання на основі науково-технічних досягнень. Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може самостійно знайти місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).</p> <p>У процесі навчання здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведення психолого-діагностичного обстеження;</li> <li>б) проведення аналізу особливостей клієнта, закономірностей психічної діяльності, типу, характеру, психічного стану, чинників, що впливають на якість функціонування психіки людини у різних видах життєдіяльності;</li> <li>в) проведення психологічної експертизи у прикладних сферах діяльності ;</li> <li>г) проведення пропагандистської та просвітницької робіт серед населення з актуальних психологічних проблем;</li> <li>д) виявлення психологічних властивостей і якостей людини при проведенні профдобору, відбору, навчання та адаптації персоналу;</li> <li>е) моніторинг соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві;</li> <li>є) організація психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях;</li> <li>ж) викладання психологічних дисциплін у загально-освітній школі. Після закінчення бакалаврської програми здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання на магістерській програмі.</li> </ul> <p>Наявність широкого кола університетських фахових видань та проведення щорічних конференцій.</p>
<b>Акредитація</b>	Акредитація освітньо-професійної програми проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому законом України «Про вищу освіту».
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська мови.

<b>Освітні поняття та їх визначення</b>	У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності «053 – Психологія».
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Надання освіти в галузі психології із широким доступом до працевлаштування. Здобуття особою поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у галузі психології, загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру у сфері професійної діяльності психолога. Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, які проявляють особливий інтерес до окремих аспектів професійної діяльності психолога для продовження навчання.
<b>Працевлаштування та академічні права</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з особливими потребами, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агенції, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації), в органах державної влади та місцевого самоврядування тощо.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Навчальне середовище</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Форми та методи:</b> лекційні курси та практичні заняття – пов'язані із засвоєнням основних компетентностей бакалавра психології; написання та захист кваліфікаційних та інших письмових (курсіві, доповіді, есе, реферати тощо) робіт; участь у наукових гуртках, круглих столах, науково-практичних конференціях, інших наукових та науково-практичних заходах в Україні та зарубіжних країнах; проведення рольових ігор, тренінгів і моделювань проблем практичної діяльності в галузі психології; проходження, навчальної, виробничої та переддипломної практики в державних підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, навчально-виховних закладах, наукових та науково-дослідних установах, правоохоронних й силових структурах різних відомств, психологічних службах, кабінетах корекції кризових станів, психореабілітаційних медичних центрах. <b>Підходи:</b> самонавчання; професійно-орієнтоване навчання; активне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, заліки, оцінювання результатів

	проходження практики, поточний контроль, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед Державною екзаменаційною комісією, усний атестаційний екзамен перед Державною екзаменаційною комісією.	
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>		
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.	
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.	
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цією програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	
<b>Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	КІ	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Знання</b>	
	К301	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.
	К302	Здатність до врахування історичних процесів України при здійсненні діяльності.
	К303	Знання та розуміння предметної області основ біології та генетики людини.
	<b>Уміння</b>	
	К304	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	К305	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	К306	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	К307	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
	К308	Здатність організовувати та проводити соціологічні дослідження.
	К309	Здатність застосовувати норми законодавчих та нормативних актів щодо психологічного забезпечення професійної діяльності, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	К310	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
<b>Комунікація</b>		
К311	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.	

	K312	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	
	K313	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
	K314	Здатність до письмової та усної комунікації державною мовою.	
	K315	Здатність та готовність до спілкування іноземною мовою.	
	<b>Автономність і відповідальність</b>		
	K316	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
	K317	Здатність бути критичним і самокритичним.	
	K318	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	
	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>Знання в предметній сфері:</b>	
		KФ301	Знання категоріально-понятійного апарату психології.
KФ302		Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.	
KФ303		Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.	
<b>Когнітивні уміння в предметній сфері:</b>			
KФК01		Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	
KФК02		Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	
KФК03		Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
<b>Практичні навички в предметній сфері:</b>			
KФП01		Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.	
KФП02		Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	
KФП03		Уміння проводити вивчення закономірностей психічної діяльності людини в екстремальних умовах.	
KФП04		Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.	
KФП05		Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.	
KФП06		Здатність до організації та проведення психологічного тренінгу.	

	КФП07	Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.
<b>Програмні результати навчання</b>		
<b>Знання</b>	ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
	ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
	ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
	ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<b>Уміння</b>	ПРНУ01	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
	ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
	ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
	ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
	ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
	ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
<b>Комунікація</b>	ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
	ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
	ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

	ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
	ПРНК05	Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
<b>Автономність і відповідальність</b>	ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
	ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
	ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Характеристика кадрового забезпечення</b>	<p>Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 20 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) на 40% здійснюється працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p>	
<b>Характеристика матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бібліотека, у тому числі читальний зал;</li> <li>– три пункти харчування;</li> <li>– актовий зал;</li> <li>– спортивний зал;</li> <li>– стадіон та спортивні майданчики;</li> <li>– медичний пункт.</li> </ul> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>	



<p><b>Характеристика навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>Навчальний план та пояснювальна записка. Робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Програми практичної підготовки, робочих програм практик. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Методичні матеріали для проведення атестації бакалаврів.</p>
<p><b>Характеристика інформаційного забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді більше 30 найменувань. Наявність фахової науково-популярної та популярної літератури, що забезпечує навчальний процес за всіма дисциплінами кафедри. Наявність офіційного веб-сайту Університету (<a href="http://onua.edu.ua">http://onua.edu.ua</a>), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнична/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання – 50 %. Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Одеська юридична академія» та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри соціології та психології.</p>
<p><b>Основні компоненти освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик) та наукових компонентів (наукових статей, результатів дисертаційного дослідження в оформленому вигляді)</b></p>	<p>Перелік освітніх компонентів програми, матриця відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання освітньо-професійної програми, матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми, матриця відповідності програмних результатів освітньо-професійної програми компонентам освітньо-професійної програми наведено в Додатках.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська юридична академія» та університетами України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська юридична академія» та навчальними закладами країн-партнерів</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.</p>
<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Визначені та легітимізовані у Положенні про освітній процес в Національному університеті «Одеська юридична академія»</p>

<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми</b>	<p>Визначені та легітимізовані у Положенні про освітні програми Національного університету «Одеська юридична академія», Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в Національному університеті.</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється постійно під час її реалізації.</p> <p>Періодичний перегляд освітньо-професійної програми має місце кожного разу під час завершення повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою.</p>
<b>Публічність інформації про освітню програму</b>	<p>Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: <a href="http://ouua.edu.ua">ouua.edu.ua</a></p>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Кваліфікаційна роботи, публікації, що виконуються здобувачем вищої освіти під час навчання, проходять інституційну перевірку на плагіат у порядку, встановленому університетським Положенням про забезпечення оригінальності наукових робіт і запобігання та виявлення академічного плагіату. Виявлення в кваліфікаційній роботі та публікаціях здобувача вищої освіти плагіату є підставою для його відрахування.</p>
<b>Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)</b>	
<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	<p>Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 № 565.</p>

## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» на факультеті психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія»

Шифр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
1 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.1	Історія України	3
1.1.2	Історія НУ "Одеська юридична академія"	2
1.1.3	Основи біології та генетики людини	4
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3
1.1.6	Фізичне виховання	1,5
1.1.7	Психофізіологія	4
1.2.1	Загальна психологія	5
1.2.2	Історія психології	4
1.2.3	Вікова психологія	5
2 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.6	Фізичне виховання	1,5
1.1.8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
1.1.9	Філософія	3
1.1.10	Соціологія	4
1.1.14	Культурологія	3
1.2.1	Загальна психологія	5
1.2.4	Психологія особистості	5
1.2.17	Ознайомча практик	3
3 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.15	Релігієзнавство	3,5
1.1.16	Політологія	4
1.2.1	Загальна психологія	3
1.2.5	Практикум із загальної психології	3
1.2.6	Соціальна психологія	5

1.2.7	Основи психіатрії	4
1.2.8	Екстремальна та кризова психологія	5
4 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.17	Інформаційні технології в діяльності психолога	3,5
1.2.1	Загальна психологія	3
1.2.9	Нейропсихологія	3
1.2.10	Експериментальна психологія	4
1.2.11	Порівняльна психологія (зоопсихологія)	4
1.2.12	Психологія управління	4
1.2.18	Навчальна практика	6
5 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
1.1.5	Іноземна мова (друга мова)	2
1.1.11	Основи права	2,5
1.1.11	Педагогіка та педагогічна психологія	3,5
1.2.13	Психодіагностика	6
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Прикладна психологія"		
2.1.1	Патопсихологія	3,5
2.1.2	Диференціальна психологія	3,5
2.1.3	Психологія конфлікту	4
2.1.4	Основи психологічної практики (практична психологія)	5
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Психологічні технології"		
2.2.1	Арттерапія	3,5
2.2.2	Психологія творчості та обдарованості	3,5
2.2.3	Психотехнології вирішення та медіації конфліктів	4
2.2.4	Практична психологія	5
6 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1
1.1.5	Іноземна мова (друга мова)	1
1.2.14	Етичні засади діяльності психолога	3
1.2.15	Юридична психологія	4
1.2.19	Виробнича практика	6
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Прикладна психологія"		
2.1.5	Політична психологія	3,5

2.1.6	Психологія спілкування	3
2.1.7	Основи психотерапії та психопрофілактики	4
2.1.8	Медична психологія	3,5
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Психологічні технології"		
2.2.5	Дефектологія і девіантологія (спеціальна психологія)	3,5
2.2.6	Комунікативна діяльність психолога	3
2.2.7	Робота практичного психолога з сім'єю	4
2.2.8	Основи клінічної психології та психореабілітації	3,5
7 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2
1.1.5	Іноземна мова (друга мова)	1
1.1.13	Математичні методи в психології	3
1.2.15	Юридична психологія	4
1.2.16	Теорія і практика психологічного тренінгу	4
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Прикладна психологія"		
2.1.9	Основи психокорекції	4,5
2.1.10	Основи психофізіологічних досліджень з використанням поліграфу	3,5
2.1.11	Психологічне консультування	5
2.1.12	Психологія праці	4
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Психологічні технології"		
2.2.9	Психотехнології розвитку та терапії особистості	4,5
2.2.10	Практикум з групової психокорекції	3,5
2.2.11	Технології консультативної діяльності психолога	5
2.2.12	Інженерна психологія	4
8 семестр		
Обов'язкові навчальні дисципліни		
1.1.5	Іноземна мова (друга мова)	1
1.2.16	Теорія і практика психологічного тренінгу	3
1.2.20	Переддипломна практика	6
1.2.21	Виконання бакалаврської роботи	6
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Прикладна психологія"		
2.1.13	Психологічна служба в державних та освітніх установах	3
2.1.14	Психологія паблік рилейшнз	3
2.1.15	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3
2.1.16	Психологія здоров'я	4

Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти. Вибірковий блок "Психологічні технології"		
2.2.13	Робота практичного психолога в закладах освіти	3
2.2.14	Психологічні технології медіаінформаційного впливу	3
2.2.15	Судово-психологічна експертиза	3
2.2.16	Психосоматика в психологічній практиці	4